

---

**ESCUELA DE EDUCACIÓN MEDIA Nº 9****HISTORIA****PROFESOR: FEDERICO MARTÍN MAGLIO****4º AÑO / EDUCACIÓN SECUNDARIA SUPERIOR**  
RESOLUCIÓN Nº 3828/09 (cursado desde marzo 2010)**OBJETIVOS:**

1. Pensar críticamente la Historia para encontrar explicaciones de la realidad actual y posibilidades de proyección a futuro de la humanidad.
2. Establecer una relación significativa entre pasado, presente y futuro con el fin de concientizar sobre los errores cometidos, los problemas actuales y sus posibles soluciones.
3. Elaborar hipótesis de interpretación sobre los fenómenos sociales, económicos, políticos y procesos históricos, reconociendo la diversidad, multicausalidad y multiperspectividad en los procesos sociales latinoamericanos y argentinos.
4. Ofrecer los conocimientos necesarios para desarrollar la creatividad de habilidades y técnicas que le permitan integrarse al mundo actual, tanto si ingresa a los estudios superiores como si se incorpora al mundo laboral.

**CONTENIDOS CONCEPTUALES****UNIDAD 1: EJES PARA UNA MIRADA GENERAL**

- a. **Mundial:** Capitalismo, socialismo, comunismo y anarquismo. Colonialismo, neocolonialismo, imperialismo, nacionalismo, doctrina social de la iglesia, democracia, demagogia y república. Segunda Revolución Industrial. División Internacional del Trabajo. El Congreso de Berlín. El imperialismo estadounidense. Taylorismo y fordismo.
- b. **América:** La inserción de América latina en la nueva División Internacional del Trabajo. Modelo primario exportador. La “modernización” de América latina. Reformas liberales.
- c. **Argentina:** Modelo agroexportador. La “generación del ‘80”.

**UNIDAD 2. DE LA 1º GUERRA A LA CRISIS DE 1929**

- a. **Mundial:** Primera Guerra Mundial. Los escenarios de la guerra y sus contendientes. El mundo durante la guerra. Los cambios políticos, sociales y económicos después de la guerra. Tratado de Versalles. La revolución rusa. La caída del zarismo, la toma del poder por los bolcheviques. El stalinismo. Los “años locos”
- b. **América:** La Revolución Mexicana: Caída del régimen oligárquico, los movimientos campesinos y la reforma agraria.
- c. **Argentina:** La ley Sáenz Peña y la reforma del sistema político argentino: ¿Un cambio desde arriba o un cambio desde abajo? La transición hacia una democracia ampliada. La vida política bajo el yrigoyenismo. Las tensiones internas en el partido gobernante. Faccionalismo y fractura de la Unión Cívica Radical (UCR). Los conservadores en la oposición: En el parlamento, en las provincias y en la competencia electoral. La oposición socialista frente al yrigoyenismo. Tensiones sociales y el movimiento obrero. La formación de la Liga Patriótica. El golpe cívico-militar de 1930 y la caída del gobierno de Yrigoyen.

---

### UNIDAD 3: DE LA CRISIS DEL '30 A LA 2º GUERRA MUNDIAL

- a. **Mundial:** Crisis económica de 1929 y impacto en la economía Mundial y el fin del sistema internacional de intercambios “libres” con el abandono del patrón oro. Las políticas de recuperación económica en Europa y en EE. UU. El keynesianismo. El fascismo. El nazismo. La 2º Guerra Mundial: Etapas del conflicto, escenarios y estados beligerantes. La derrota de los fascismos y la formación de un nuevo sistema mundial a partir de los acuerdos de Yalta, Potsdam y Bretton Woods.
- b. **América:** América Latina y el fin del modelo primario-exportador. Las políticas anticrisis y la Industrialización por sustitución de Importaciones. Los ejemplos de Cárdenas y Vargas.
- c. **Argentina:** Dictadura militar de Uriburu. El conservadurismo. Abstencionismo radical y formación de la Concordancia. Las políticas económicas frente a la crisis mundial. Las transformaciones sociales. Las migraciones internas. El fraude electoral. La Argentina frente a la 2º Guerra Mundial. Las condiciones políticas del golpe militar de 1943. El gobierno militar frente a la guerra, la política interna, y el movimiento obrero. El Grupo de Oficiales Unidos (GOU). Surgimiento del populismo. El 17 de octubre: Reacciones y rechazos.

### UNIDAD 4. LOS LEGADOS DE UNA ÉPOCA

- a. **Mundial:** La Guerra Fría.
- b. **Argentina:** El primer peronismo: 1946-1955. Oposición y gobierno frente al nuevo escenario de la política de masas. El movimiento obrero, nueva legislación y peronización de los sindicatos. La política interna. Economía. Política social. Tensiones políticas en las Fuerzas Armadas, con la Iglesia y la oposición: El golpe militar de 1955 y la caída del gobierno de Perón. Peronismo y antiperonismo.

#### Procedimentales:

- Identificación y planteo de problemas e hipótesis. Elaboración de explicaciones y corroboración a través de la indagación.
- Empleo de fuentes de las distintas disciplinas sociales: documentos históricos o cartográficos; datos accesibles de carácter cualitativo y cuantitativo (censos, encuestas, entrevistas, etc.); bibliografía diversa y medios informáticos.
- Elaboración de nuevos conocimientos en virtud del análisis, las comparaciones, las relaciones que se producen con la información obtenida.
- Elaboración de explicaciones complejas en conceptualizaciones de mayor grado de abstracción vinculadas a las categorías de análisis de las Ciencias Sociales.
- Transmisión de los resultados obtenidos y debate e intercambio de ideas, reconociendo y utilizando adecuadamente diferentes recursos expresivos.

#### Actitudinales:

- Valoración del intercambio plural de ideas en la elaboración de conocimientos de las Ciencias Sociales.
- Reconocimiento de la importancia del conocimiento del pasado en relación con la comprensión del presente y la formulación de proyectos respecto del futuro.
- Comprensión, valoración y compromiso con la democracia como forma de gobierno, como práctica participativa y como conjunto de valores ligados a la búsqueda del bien común.
- Tener buen comportamiento en clase y cumplimiento en las tareas asignadas.

---

**EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN:**

El régimen de evaluación y promoción del polimodal actualmente se rige por la Resolución N° 927/06 y la Resolución N° 3843/07 (hasta que aparezca una nueva).

Básicamente, se debe tener en cuenta que la calificación de aprobación se consigue si se cumple con los criterios de evaluación.

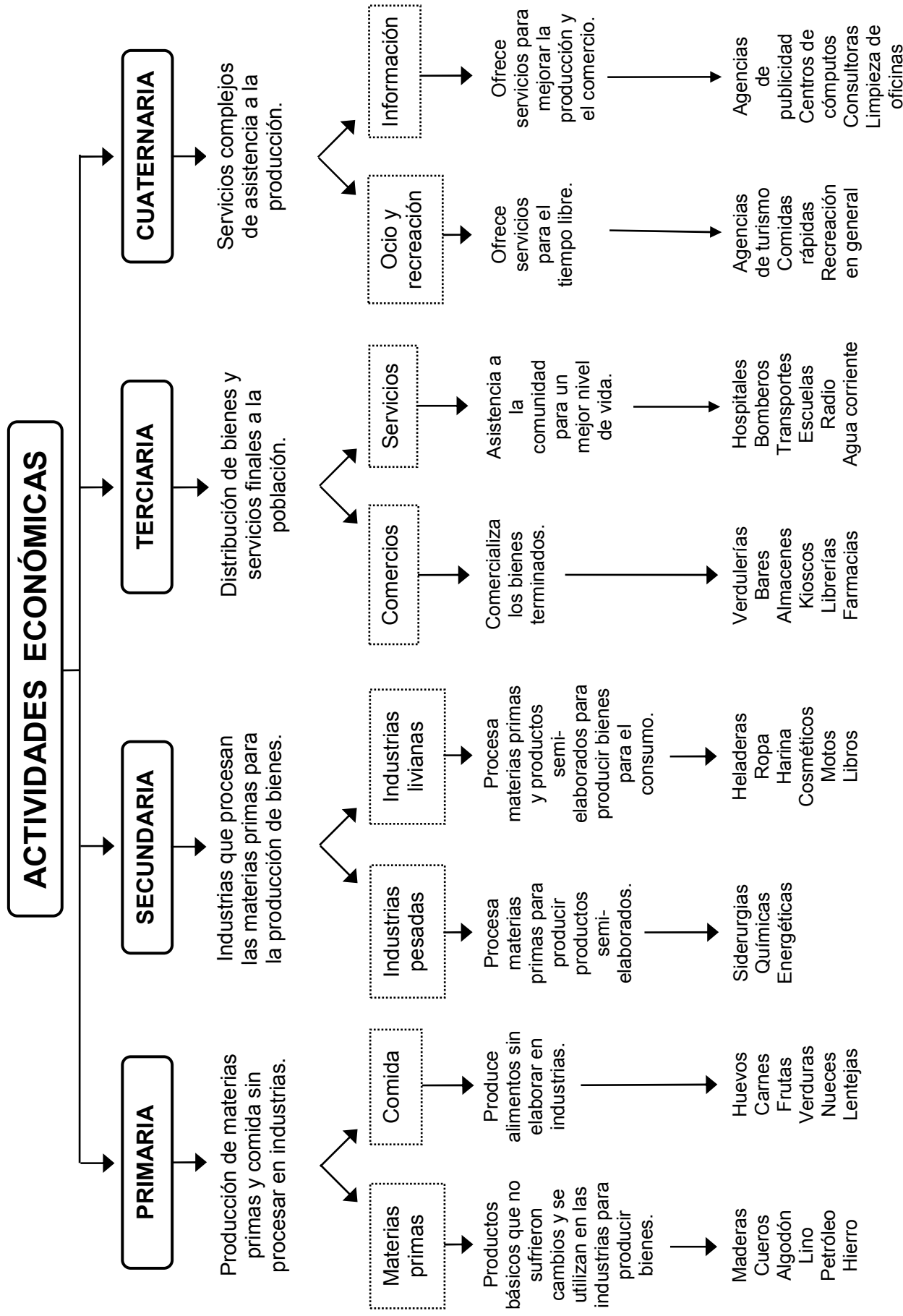
**Criterios de evaluación:**

1. Ubicación espacial y temporal.
2. Identificación, explicación e interrelación de los procesos históricos significativos mundiales, americanos y argentinos.
3. Interpretación de la realidad cotidiana a partir de los contenidos desarrollados durante el ciclo lectivo.
4. Análisis e interpretación de diversos tipos de información.
5. Cumplir con las tareas asignadas y entregarlas en tiempo y forma, estudiar para las evaluaciones, comportarse debidamente en clases y la asistencia a las mismas.

**RECOMENDACIONES POR SI NO SE APRUEBA EL ESPACIO CURRICULAR:**

El alumno que tenga que rendir el espacio curricular debe:

- Asistir al 100 % de las clases de orientación (se realizan la última semana de clases).
- Presentarse a la mesa examinadora el día y la hora estipulada.
- Presentarse con documento de identidad.
- Presentarse con la carpeta y demás material utilizado en clases.
- Si se rinde como “regular” (turnos de diciembre y febrero siguientes al fin de clases), se deben conocer todos los temas dados durante el año. Si se rinde como “previo” (en los turnos de julio y siguientes), se deben conocer todos los temas del presente programa (no se toma sólo lo dado en clase, se toma todo el programa).
- Preparar un tema para iniciar el examen.



## UNIDAD 1: EJES PARA UNA MIRADA GENERAL

### EL CAPITALISMO

Desde la Baja Edad Media fue tomando forma hasta que en el siglo XVIII adquiere su definitiva identidad. Sus características son:

- La propiedad privada de los medios de producción y cambio (tierras, máquinas, edificios, herramientas, dinero, bancos, etc.).
- El empleo de los medios de producción como capital (recursos para la producción de bienes con el objetivo de obtener ganancias).
- Libre contratación de mano de obra asalariada.
- Creciente empleo de la tecnología aplicada a la producción de bienes y servicios.
- El Estado no debe intervenir en las actividades económicas.
- El modelo que se adoptará para retribuir a quienes intervengan en el proceso productivo estará basado en la siguiente idea: "...cada uno trabajará en lo que puede según su capacidad y cada uno cobrará un sueldo según lo que su trabajo produzca". Por ejemplo: un médico soltero cobrará más que un colectivero con esposa y 2 hijos.

Supone que el egoísmo personal impulsa la búsqueda del progreso material a producir más y mejores bienes y, por ello, se beneficia la sociedad en su conjunto.

Ejemplo: podemos comprar fruta porque el verdulero, por su egoísmo personal, quiere ganar dinero y para ello pone el negocio y lo abastece para que nosotros vayamos a comprarle. Así se establece la idea de que una persona ganará dinero de acuerdo a su propia capacidad.

### COLONIALISMO:

Es la política de expansión ejercida por un Estado, tendiente a anexar territorios de otros países menos desarrollados y donde se supone existen fuentes de riquezas que justifiquen la acción. *Un país domina a otro en lo político y lo económico* imponiéndole un gobierno y una política económica. Así, el país colonialista se hace dueño de territorios que pertenecen a otros pueblos (colonias).

### NEOCOLONIALISMO:

Política de expansión realizada por un país con el fin de *dominar económicamente a otro*. *La dominación política es indirecta* ya que el país dominado tiene sus propias autoridades. Comienza a manifestarse a fines del siglo XIX durante el apogeo de la Segunda Revolución Industrial.

### IMPERIALISMO:

Hasta fines del siglo XIX era considerado como la idea de construir imperios que tenía una persona, un grupo o un pueblo (un Emperador o un país domina política, económica, social, cultural y militarmente a muchos otros) en el que un país es dueño de otros. Hoy significa la *acción de expandirse de un Estado en lo económico, político, cultural, militar, etc. hacia otros con el fin de dominarlo de acuerdo a sus necesidades* (extraer riquezas naturales, venderles lo que producen a los habitantes, tener mano de obra barata). El **imperialismo** es inseparable del dominio y la explotación cuando un pueblo se proclama a sí mismo superior a otro y se arroga el derecho de gobernarlo sin su consentimiento. Controla el comercio internacional y las finanzas mundiales.

**NACIONALISMO:**

Es la doctrina que exalta y *defiende en todos los órdenes la personalidad nacional completa*. Toma identidad política moderna a fines del siglo XIX y principios del XX y algunos de sus teóricos fueron *Johann Gottlieb “Fichte”* (alemán) y *Charles Maurrás* (francés).

*No existe un solo nacionalismo*, lo podemos encontrar de distintas tendencias políticas (autoritarios o democráticos, populares o elitistas, racistas y no racistas, etc.).

Sus principales ideas son:

1. El patriotismo como valor supremo de los habitantes de un país.
2. Defensa de la soberanía nacional contra cualquier inconveniente con el exterior.
3. Independencia económica basada en la producción nacional.
4. No admite la interferencia de otros países en los problemas internos.
5. Fomenta las tradiciones y costumbres nacionales frente a la penetración extranjera.

**DEMOCRACIA:**

Palabra de origen *griego* (demos=pueblo y Kratos=poder, gobierno, autoridad). Define al *sistema político en el cual el pueblo interviene en el gobierno y considera que el poder es del pueblo*. Se basa en la igualdad, los derechos del hombre, el sufragio universal y la libertad de ideas.

Podemos distinguir entre tres principales formas democráticas:

1. **La democracia directa:** Es la *democracia pura* en donde el pueblo ejerce auténticamente el poder y es protagonista de la conducción del gobierno ya que todos participan en las decisiones. Se cumple aquí el precepto de que el poder es del pueblo. Comenzó en Grecia antigua, desde el siglo V a. de C.
2. **La democracia semi-directa:** Es cuando los representantes pueden llamar a consultas populares para que la población vote expresando su rechazo o aceptación de determinados proyectos de ley. Es el caso de la República Argentina actual, por el artículo 40 de la Constitución Nacional.
3. **La democracia indirecta:** Es la *democracia representativa*. Los ciudadanos votan por personas (representantes) que tienen el mandato de gobernar a nombre del pueblo con la obligación de hacerlo de acuerdo a las propuestas votadas.

**DEMAGOGIA:**

*Sistema deformado de la verdadera democracia*. Es cuando los políticos mienten, prometen y no cumplen o hacen todo lo contrario de lo prometido cuando toman el gobierno.

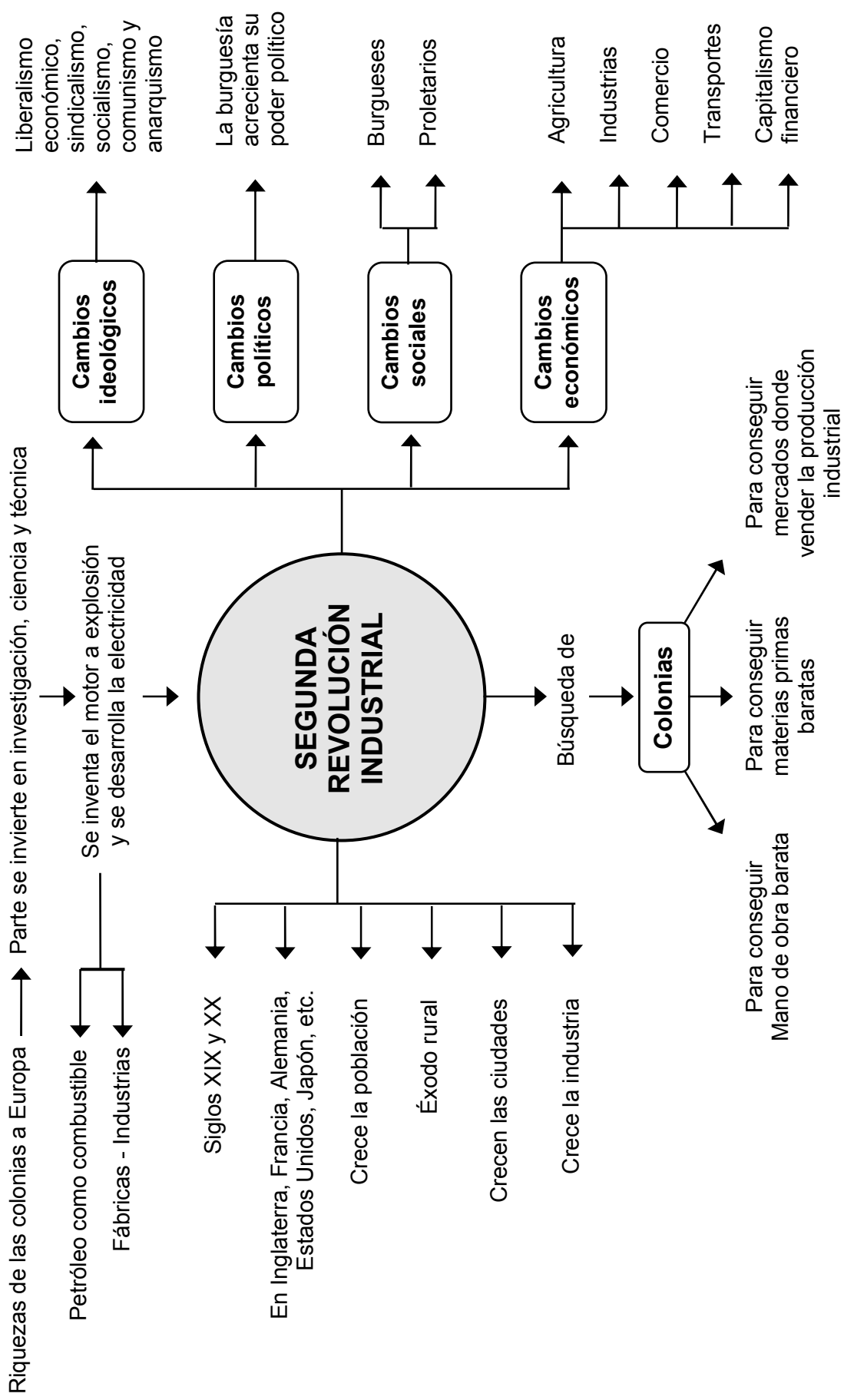
Los *demagogos* hacen discursos hablando bien del pueblo, del futuro y de sus obras de gobierno (reales o ficticias) para ganar su adhesión pero con el fin de engañarlo para beneficiarse ellos mismos.

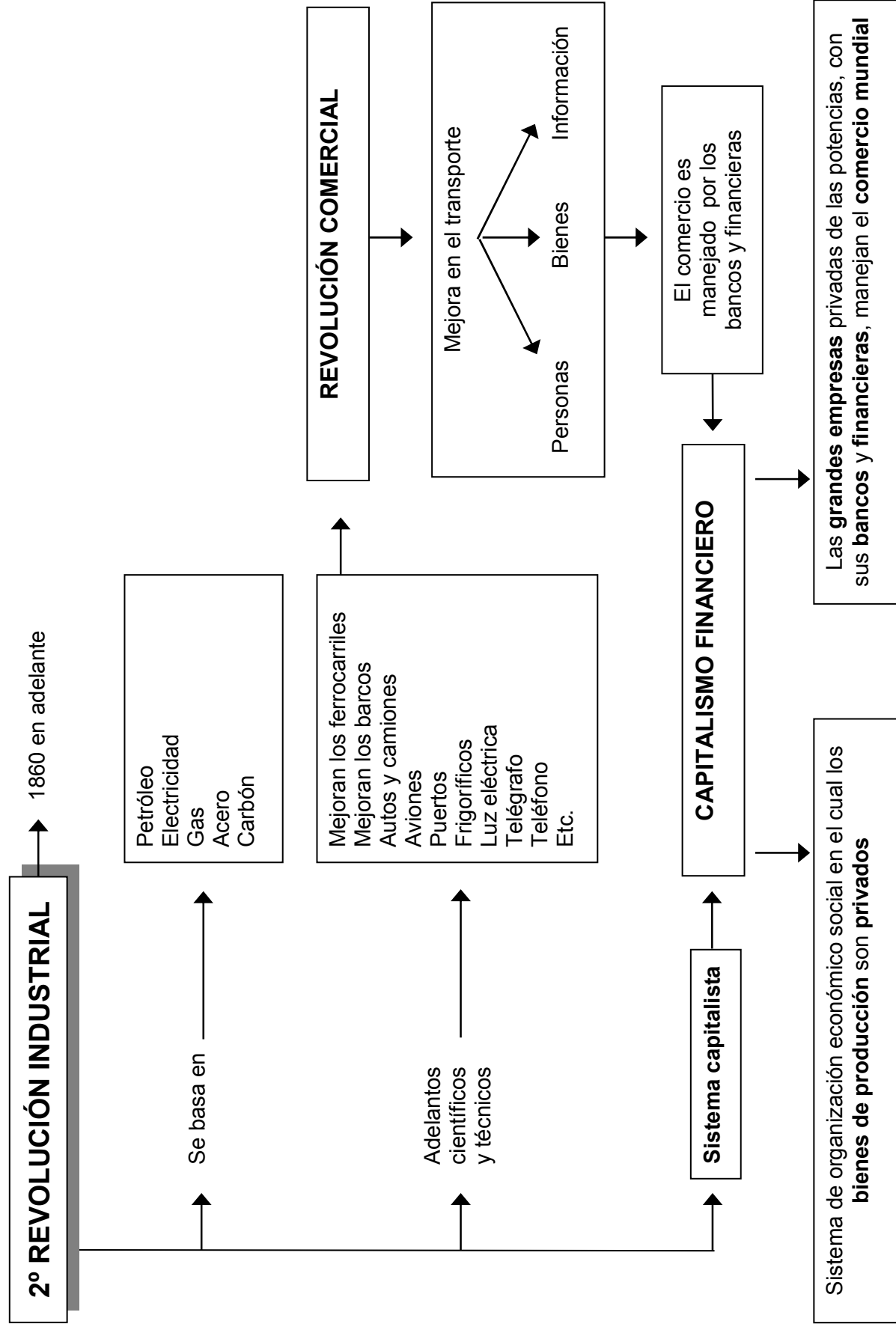
**REPÚBLICA:**

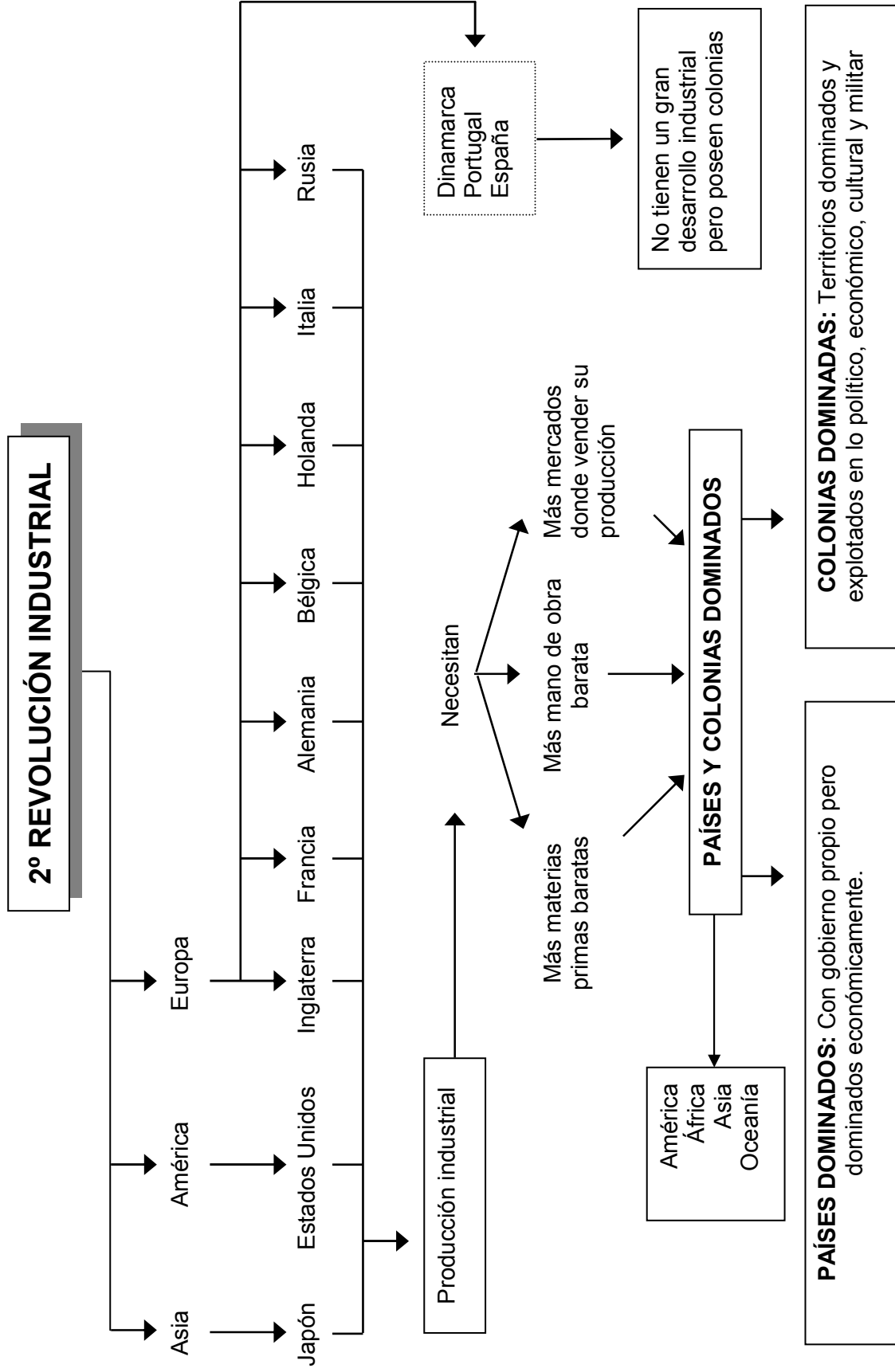
Palabra que proviene del latín (res=cosa y publica= de todos). Así, República significa "cosa de todos", es un gobierno que pertenece a todos.

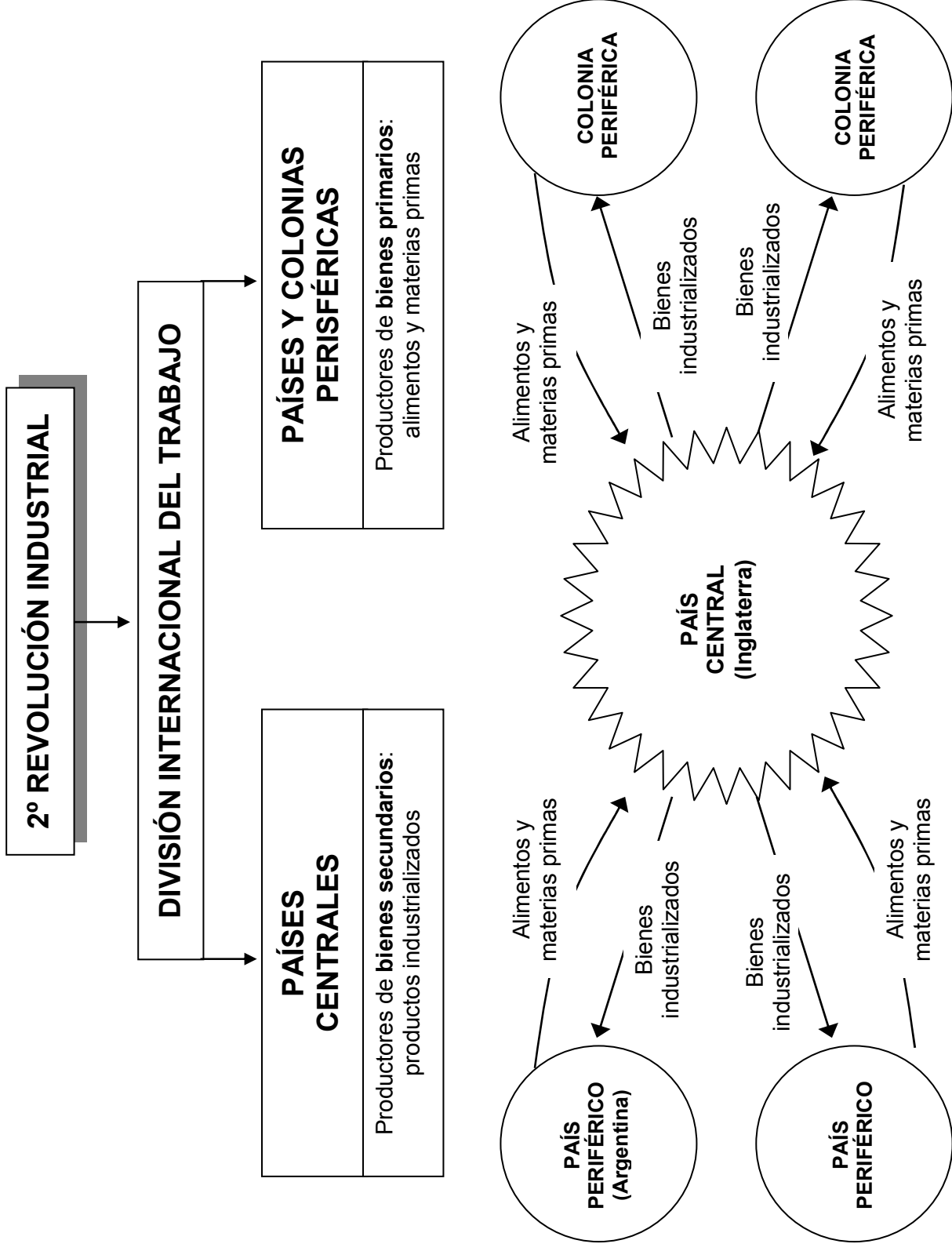
Una forma de gobierno republicano tiene las siguientes características:

1. Representación: El pueblo no gobierna de manera directa sino por medio de sus representantes que son elegidos por el voto popular.
2. Periodicidad o renovación de los gobernantes. Éstos deben ser cambiados luego de transcurrido un tiempo.
3. Responsabilidad: Los funcionarios públicos son responsables de los actos que realizan. Si comete un delito debe responder por el mismo.
4. División del poder: para evitar su acumulación por parte de unas pocas personas.
5. Publicidad de los actos de gobierno: Como el gobierno es de todos, los actos de gobierno deben ser públicos y conocidos por todos.
6. Libertad de expresión: Todas las personas tienen derecho a expresar sus ideas libremente, sean a favor o en contra de los gobernantes.
7. Respeto a los derechos individuales: Las personas tienen derechos que el Estado no puede contradecir ni avasallar.
8. Igualdad de los habitantes ante la ley: Todos los habitantes son iguales en derechos y obligaciones. Nadie es más que otro y no existen prerrogativas de ningún tipo.
9. Soberanía del pueblo: El poder es del pueblo y éste lo expresa a través del voto, peticiones, etc. El poder es dividido para evitar su concentración en pocas manos y para que se realice un control más eficaz en resguardo de los derechos del pueblo.









## LA SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y EL IMPERIALISMO

Hasta el siglo XVIII los países europeos estuvieron regidos por el absolutismo. Pero comenzaron también un período de democratización de sus instituciones.

Durante el siglo XIX la discusión se centró en si el voto sería universal (todos los hombres mayores de 18 años votarían) o restringido (votarían sólo si cumplen alguna característica como pagar impuestos, ser propietarios o saber leer y escribir).

La Revolución Industrial y Tecnológica incrementó el poder económico y militar de las potencias industriales europeas como Gran Bretaña, Francia, Alemania, Holanda, etc. más la aparición de Japón (Asia) y Estados Unidos (América).

Durante el siglo XIX la expansión ultramarina se reactivó y fueron los europeos los que más extendieron su influencia económica, militar, cultural y política sobre el resto del planeta. Esta política de expansión se llama Imperialismo, que se vio facilitado por el avance tecnológico en los medios de comunicación como las mejoras en los ferrocarriles y barcos y aparición del telégrafo y el teléfono; luego, aparecen el automóvil, el camión y el avión.

### El caso de Estados Unidos

Desde su independencia (1776) comenzó una etapa de expansión territorial hasta la costa del Océano Pacífico. Conquistó tierras de los indígenas y le robó a México la mitad de su territorio a mediados del siglo XIX (1845-1848).

Este país tenía, principalmente, dos modelos productivos. En el norte, industrial; en el sur, plantaciones. Estos dos modelos se enfrentaron en la Guerra de Secesión ocurrida entre 1861 y 1865 y ganaron los del norte definiendo así un perfil industrialista.

Su política se hizo sentir en toda América latina desde que en 1823 el presidente James Monroe expresara su doctrina, “América para los americanos”. Era una advertencia a las potencias europeas para que dejen de intervenir en el continente americano. En América Latina se ironiza diciendo “América para los norteamericanos”.

De esta manera, comienza a enfrentarse a la política expansionista de Inglaterra firmando en 1850 el Pacto Clayton-Bulwer por el cual se acordó reconocer el equilibrio de fuerzas en el istmo (Centroamérica) y establecer un dominio conjunto sobre el área. Ninguna de las dos potencias tomaría la iniciativa de construir un canal que comunicara los dos océanos por decisión propia y sería ejecutada en común acuerdo. Años más tarde, en 1901, firmaron otro tratado, el Hay-Pauncefote por el que Inglaterra admitía que Estados Unidos construyera el canal garantizando la completa libertad de navegación a los ingleses.

Tener un canal que comunicara los Océanos Atlántico y Pacífico era de suma necesidad para las potencias. Estados Unidos ocupa militarmente Panamá y “ayuda” a declarar su independencia de Colombia en 1903 y así poder comenzar su construcción. Así se dieron las condiciones para que construyeran el Canal de Panamá que se inauguró el 14 de agosto de 1914.

También intervino en la guerra por la independencia de Cuba (1894-1898) y, al derrotar a los españoles, Estados Unidos ocupó militarmente la isla haciendo sancionar una constitución en la que se agregó un elemento llamado Enmienda Platt por la cual se hace constitucional la posibilidad de que la potencia intervenga militarmente en Cuba cuando le parezca necesario.

### El caso de Japón

En 1869 se inició la Dinastía Meiji luego de tomar el poder tras una rebelión militar y se inició una época de profundos cambios que llevaron a Japón a ser una potencia mundial.

Se reorganiza el Estado nombrando a los señores feudales como gobernadores a sueldo del poder central. Se abolió la servidumbre y se otorgaron tierras en arriendo a los campesinos. Se estableció el servicio militar obligatorio para terminar con los ejércitos privados de los señores feudales. Se procuró la modernización económica desarrollando las industrias.

## La Conferencia de Berlín

Su objetivo era resolver pacíficamente las disputas territoriales que las potencias tenían sobre las colonias. Se reunieron las potencias europeas en la ciudad de Berlín entre 1884 y 1885 donde resolvieron repartir distintas partes de África.

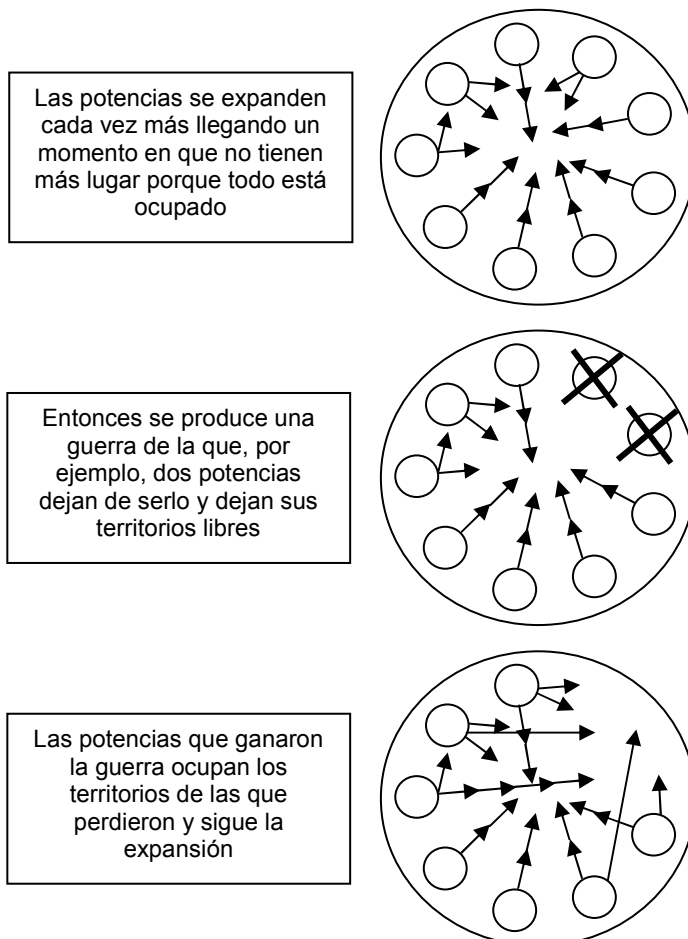
Este acuerdo fue muy importante para asegurar, por unos años más, la paz que estaba siendo amenazada porque las potencias buscaban expandir sus negocios por todo el mundo y sus intereses comenzaron a chocar.

La paz pudo mantenerse hasta 1914, año en que comenzó la Primera Guerra Mundial.

## La expansión imperialista

Las potencias...

- Necesitaban hacerse fuertes en todo sentido para evitar ser superadas por las demás. Para ello, los burgueses fomentaron el nacionalismo y la creencia en la superioridad racial de su pueblo sobre los demás.
- Los europeos necesitaban descomprimir demográficamente sus países por el gran aumento de población que estaban teniendo desde mediados del siglo XIX.
- Necesitan dominar a colonias y países más pobres para invertir el capital que tenían expandiendo sus negocios. Además, debían conseguir materias primas, alimentos y mercados donde vender su producción industrial. Cada año la expansión avanzaba más llegando a un punto en que ya no había más lugar para conquistar. Llega un momento en que el enfrentamiento es inevitable y aparece la guerra para debilitar a algunas potencias y las que ganan ocupan su lugar.



**TAYLORISMO:**

Palabra que designa una forma de organizar el trabajo industrial propuesto por el estadounidense Frederick W. Taylor a principios del siglo XX para incrementar la productividad (más producción por las mismas horas de trabajo). Implica profundizar la división del trabajo separando la programación de la producción y la producción en sí misma. El obrero realiza una tarea con la máquina durante su turno y se estudia cuánto produjo. Para que el obrero pudiera tener aumento de salario se tomaba en cuenta las horas trabajadas y su producción actual. Si la aumentaba ganaría más.

**FORDISMO:**

Palabra que designa a una forma de producción iniciada por Henry Ford en Estados Unidos a principios del siglo XX. La producción se organiza como una cadena de montaje -producción en serie-. Así logró aumentar la producción con relación a las horas trabajadas (productividad), aumentar los ingresos de los trabajadores (por producir más) y obtener mayores ganancias. Se inicia así una época en que el consumo de bienes estuvo más al alcance del pueblo (se produce más en menos tiempo y los precios bajan).

La producción en serie coordina las diversas tareas a través de la cinta transportadora en la que los trabajadores se ubicaban a sus lados haciendo cada uno un trabajo específico y mecánico (un obrero realizaba la misma tarea todas las horas de su turno de trabajo).

**ACTIVIDAD: LA SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y EL IMPERIALISMO**

En la carpeta, contestar lo siguiente...

¿Cómo y por qué se relacionan los siguientes conceptos?

1. Hay-Pauncefote – Canal de Panamá
2. Expansión Imperialista – Primera Guerra Mundial
3. Segunda Revolución Industrial – Fordismo
4. Centro – Periferia

## CRÍTICAS AL CAPITALISMO

El sistema capitalista estaba en su apogeo en el período de la Segunda Revolución Industrial. Por la necesidad de las potencias de tener asegurada la provisión de materias primas, alimentos y mercados donde vender su producción industrial, tuvieron como política de expansión al imperialismo.

Las ganancias de este sistema quedaban casi en su totalidad para los burgueses dedicados a los bancos, los negocios financieros, el comercio y la industria.

Los proletarios, para defender su condición de vida, fortalecen los sindicatos y apoyan las ideas que postulaban una alternativa diferente al capitalismo.

## PRINCIPALES IDEAS DEL SIGLO XIX

Siempre existieron ideas con características sociales pero podemos afirmar que desde el siglo XVIII con las **Revoluciones Industrial y Francesa** comienza el **socialismo moderno**. La reacción frente a las injusticias de los poderosos aparece en forma organizada en el siglo XIX cuando se ven los efectos de la **Revolución Industrial** y la implantación del **modo capitalista de producción** que determinan la aparición de un numeroso proletariado (obreros) considerado únicamente proveedor de mano de obra barata.

Los pensadores contrarios a la explotación sufrida por los obreros se hicieron llamar **socialistas** pero no todos pensaron igual. Es aquí donde haremos una distinción entre “**socialismo utópico**” y “**socialismo científico**” (o **comunismo**).

### Socialismo utópico

Algunos de sus personajes iniciales fueron el Conde de Saint Simón, Francois C. Fourier (franceses) y Robert Owen (inglés) y sus principales ideas son las siguientes...

Surgió como crítica al **capitalismo** diciendo que los medios de producción deben ser propiedad social (de los trabajadores que viven en sociedad) como condición para lograr la justicia social y liberar a la humanidad de toda forma de dominio. De esta manera el aparato productivo se **cooperativiza** o su administración se realiza en **forma comunitaria** y **autogestionaria** por los trabajadores, quienes aumentarán la producción de bienes. Los bienes de producción tienen a los trabajadores como sus dueños. Los bienes de uso sí pueden ser de propiedad privada personal.

El modelo que se adoptará para retribuir a quienes intervengan en el proceso productivo estará basado en la siguiente idea: “...cada uno trabajará en lo que puede según su capacidad y cada uno cobrará un sueldo según el trabajo que haga”. Por ejemplo: un médico soltero cobrará más que un colectivero con esposa y 2 hijos.

### Socialismo científico o comunismo

Surgió con Federic Engels y Karl Marx en el siglo XIX y sus ideas son conocidas como **comunismo** para diferenciarlas de los socialistas utópicos.

Según Karl Marx (alemán, siglo XIX) el **comunismo** implica la acción comunitaria y solidaria de una sociedad que superó sus necesidades materiales (por la gran producción de bienes de la etapa anterior).

La fórmula para ello es: “...cada uno trabajará en lo que puede según su capacidad y cada uno cobrará un sueldo según las necesidades que tenga”. Por ejemplo: un médico soltero cobrará menos que un colectivero con esposa y 2 hijos (el colectivero tiene más gastos para mantenerlos).

Marx afirmó que en todas las sociedades existe la **lucha de clases**. En la Europa del siglo XIX la lucha estaba dada entre los **burgueses** (dueños de los medios de producción) y

los **proletarios** (trabajadores); el Estado siempre protege los intereses de los más fuertes, en este caso, los **burgueses**, ya que tienen el poder político y crean leyes en su beneficio. Marx pensaba que el Estado es la invención de un grupo social (el más poderoso) para imponerse y controlar a los demás grupos sociales.

Entonces, cuando el **proletariado** tome el poder, deberá ejercer la **dictadura** para terminar de eliminar los focos de resistencia burguesa (los dueños de los medios de producción). Este gobierno será de un solo partido político y abolirá (terminará) totalmente con la propiedad de los medios de producción (ni siquiera acepta la cooperativización y la autogestión de los trabajadores propuesta por el **socialismo**). Todo debe ser propiedad del Estado. Se acepta la propiedad privada de los bienes de uso.

Cuando la producción de bienes sea suficiente para que todo el pueblo tenga todos los bienes materiales que necesite para vivir (debido a la ayuda solidaria para producir más) la **lucha de clases** terminará porque tales bienes alcanzarán para todos.

Seguidamente, el Estado será eliminado porque la sociedad ya no estará dividida en clases sociales: Todo el pueblo tendrá el mismo nivel de vida y posibilidad de poseer los mismos bienes, todos estarán en igual condición social y no habrá un grupo más poderoso que otro.

Entonces, sintéticamente, Marx predijo que luego del desarrollo del **capitalismo**, se pasará a la siguiente etapa, el **socialismo**. Cuando la producción de bienes aumente, seguirá la etapa del **comunismo**; cuando el Estado no exista más, se entrará en la etapa del **anarquismo**.

## Anarquismo

Históricamente sus primeros rastros se encuentran en Grecia con Zenón de Citio (siglo III a. de C.). En el siglo XIX hace su aparición el **anarquismo moderno** con P. J. Proudhon, Mijail Alexandrovitch, Max Stirner, Bakunin y Kropotkin. **Anarquía** significa “sin gobierno” y le asigna al ser humano un papel de libertad e independencia frente a cualquier institución que represente autoridad y una moral basada en el respeto y la ayuda mutua, por ello propone:

1. Desaparición de la propiedad privada del capital, porque somete a los trabajadores a la servidumbre, esclavizados por un sueldo.
2. Desaparición del Estado, porque anula la libertad de las personas al limitarlas con el control gubernamental y las leyes impuestas por un grupo social sobre los otros.
3. Desaparición de la Iglesia, porque tiraniza el espíritu impidiendo que las personas sientan a Dios y realicen sus actos personales como mejor les parezca.

Para el **anarquismo** los seres humanos deben actuar de acuerdo con su sentido del deber y responsabilidad frente a uno mismo y a la sociedad; por eso no hace falta que exista la autoridad ya que si vive “moralmente como corresponde” ¿para qué la policía, las leyes, los políticos, etc.? Si las personas hacen su trabajo sin que las obliguen, no es necesario controlarlas.

---

**Doctrina Social de la Iglesia:**

Constituye el pensamiento de la **Iglesia Católica Apostólica Romana** sobre las cuestiones que hacen a la vida del ser humano en sociedad. Lo podemos apreciar en las encíclicas papales (desde 1891 hasta 1991) y otros documentos como la Constitución Pastoral del Concilio Vaticano II, de Medellín y Puebla.

En líneas generales el fin de la Iglesia es el de servir al ser humano y fomentar su desarrollo espiritual y material en beneficio propio y de la sociedad. Sus principios podemos resumirlos de la siguiente manera:

1. **Comunidad Política:** Los ciudadanos tienen derecho al sufragio siendo inhumano el totalitarismo. El ejercicio de la autoridad política debe mantenerse siempre dentro de los límites morales y éticos. Es lícito que el ciudadano defienda sus derechos.
2. **El Estado:** Es una expresión de la sociedad. La autoridad pública está encargada de promover el bienestar general (en lo social, en lo político, en lo económico y en lo cultural).
3. **Las ideologías:** La educación debe hacer comprender al ser humano la importancia de sus derechos y obligaciones para con los demás, sus responsabilidades y el respeto por la libertad. El cristiano no debe defender ideas que atenten contra la dignidad del ser humano, por ejemplo el **liberalismo** (porque exalta el individualismo estimulando la búsqueda exclusiva del interés personal y el poder) y el **marxismo** (materialismo ateo, coarta la libertad individual y niega la trascendencia del ser humano).
4. **Economía:** Se deben cambiar las normas actuales del comercio internacional para poder ofrecer recursos materiales a las naciones subdesarrolladas. Abolición del afán de lucro y del abuso de los poderosos sobre los débiles (tanto entre personas como entre países).
5. **Propiedad privada:** Es un derecho de todo ser humano, pero el dominio de la propiedad es individual y social porque las necesidades de la comunidad siempre están primeras. La propiedad privada de los medios de producción es ilegítima cuando impide el trabajo de los demás y son para obtener ganancias a través de la explotación ilícita y la especulación.
6. **El trabajo:** Debe estar en función del hombre y no al revés. Permite el desarrollo personal en beneficio de la sociedad. La Iglesia establece el derecho a remuneraciones justas y condiciones dignas de labor.
7. **El capital:** Debe orientarse en función social porque los bienes sirven para el bien de la comunidad. Se acepta la participación del trabajador en la empresa (copropietario, participación en las ganancias, etc.). Siempre el trabajo es más importante que el capital.
8. **Ecología:** Se exige la revisión de las características de producción que afectan la naturaleza contaminando el ambiente y agotando los recursos humanos. El bienestar del ser humano no es posible si no hay respeto y armonía con la naturaleza.

## LA INSERCIÓN DE AMÉRICA LATINA EN LA NUEVA DIVISIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO

*Durante el siglo XIX, el desarrollo de la industrialización y la expansión del comercio internacional originaron una nueva División Internacional del Trabajo.*

Países como Inglaterra, Francia, Alemania y los Estados Unidos se fueron especializando en la producción de bienes industrializados, en la creación de nuevas tecnologías y en la acumulación de capital. Esto les produjo la necesidad de buscar materias primas baratas, mano de obra barata y mercados donde vender su producción industrial. Lo encontraron en muchos sitios de América latina en los que se adueñaron de todo lo que pudieron. Así, en nuestro continente hubo, básicamente, una forma de producción que fue el modelo primario exportador (producción de bienes primarios con el fin de exportarlos).

Dentro de este modelo hubo tres formas de producción...

- Economía exportadora de productos agrícolas de clima templado: Se dedicaron a producir bienes en el campo para exportar, como cereales, carne, lana, cuero, etc. Países como Argentina y Uruguay hicieron un uso extensivo de la tierra.
- Economía exportadora de productos agrícolas de clima tropical: Se dedicaron al cultivo de plantas de las cuales se extraían frutos y semillas para su exportación; por ejemplo, café, azúcar, cacao y tabaco. Países de esta forma de explotación fueron Brasil, Colombia y Ecuador.
- Economía exportadora de productos minerales: Se dedicaron a la exportación de minerales como cobre, estaño, salitre y hasta el guano. Países de esta forma de explotación fueron México, Chile, Perú, Bolivia y Venezuela.

Esta situación produjo cambios de todo tipo en América latina...

- Aumentaron las exportaciones.
- Aumentó la población por la llegada de gran cantidad de inmigrantes.
- Las ciudades crecieron y se modernizaron (surgieron nuevos servicios como el alumbrado de gas, el empedrado de las calles, el agua corriente).
- Las sociedades se renovaron con el surgimiento de nuevos sectores medios y populares.
- Se produjo la inversión en infraestructura para mejorar el aparato productivo con fines exportables: Remodelación de los puertos, instalación de grúas y silos, se tendieron nuevas líneas férreas y se construyeron caminos.

En Europa, las fábricas requerían lana, cobre, salitre y muchas otras materias primas. Las poblaciones de las ciudades, en constante crecimiento, consumían una cantidad cada vez mayor de alimentos. Debido a estas circunstancias, los países no industrializados, los latinoamericanos entre ellos, se fueron especializando en la producción de materias primas y alimentos que los centros industriales requerían.

Con este propósito, los países no industrializados reorganizaron sus economías en función de las necesidades de los centros capitalistas. Para ello aprovecharon sus ventajas comparativas y competitivas. Esto quiere decir que cada país se especializó en la producción de aquellos productos que, como consecuencia de las condiciones naturales que tenía su territorio, podía producir con alguna ventaja –que se manifestaba en la calidad y/o en el precio de venta en el mercado internacional- frente a otros países que no contaban con esas mismas condiciones naturales. En algunos países, como por ejemplo la Argentina, Chile, México o Brasil, las transformaciones fueron más acentuadas y profundas, mientras que en otros, como Paraguay o Guatemala (que carecían de materias primas necesarias en los países centrales), los cambios fueron menos intensos y abarcadores.

A partir de estas especializaciones productivas territoriales, los países no industrializados se incorporaron al mercado internacional como periferias capitalistas ya que las clases dirigentes eran, en forma personal, dueñas del producto a exportar. Por ejemplo, en la Argentina gobernaban los terratenientes que exportaban carne, cereales y lana producidos en sus campos. Ellos gobernaban y tomaron la decisión de vender bienes primarios a cambio de los bienes industrializados (vendíamos lana y comprábamos la ropa realizada con ella; vendíamos a 1 \$ y comprábamos por 40 \$). Por esto, los países latinoamericanos no desarrollaron un proyecto industrial.

### **Economías de control nacional de la producción:**

Es cuando los capitalistas locales lograron mantener la propiedad del factor de producción como la tierra y, además, controlaron el sector productivo exportador. Por tener el poder económico local, estos sectores sociales tuvieron el control político del Estado nacional estableciendo alianzas comerciales con los países centrales. En estos países no se favoreció la industrialización ya que los productos industrializados eran comprados a los países centrales que, a su vez, compraban los bienes primarios producidos en las tierras de la clase dirigente.

### **Economías de enclaves productivos:**

Es cuando los capitalistas locales no tuvieron el control de la propiedad ni del capital productivo. Por ello, fueron los capitales extranjeros los que realizaron las inversiones en infraestructura y se adueñaron del sistema productivo haciendo lo que les convenía. Los capitalistas extranjeros controlaron completamente el aparato productivo llevándose a sus países de origen todas las ganancias.

### **CONDICIONES SOCIALES:**

La mayoría de la población era muy pobre o esclava (aunque comienzan los procesos políticos para terminar con la esclavitud). Los trabajadores eran explotados por los capitalistas; vivían en muy malas condiciones y les pagaban con vales por comida u otros bienes. Esto hizo que la gente no pudiera trasladarse en busca de una vida mejor ya que nunca tenían dinero.

En todos los países comenzó a aparecer un sector de trabajadores urbanos y profesionales que eran empleados en la administración pública, el comercio y en el sector de servicios.

En varios países de América (Estados Unidos, Argentina, Brasil, México, etc.) se produjo un fenómeno social muy importante, la inmigración europea. Trabajadores de clase baja llegaban desde Europa para buscar una vida mejor a la que tenían ya que eran expulsados desde sus países por el cambio en las formas productivas. Llegaron, principalmente, de España e Italia, pero también vinieron desde los otros países.

#### **ACTIVIDAD: AMÉRICA LATINA Y LOS MERCADOS INTERNACIONALES**

1. Seleccionar los conceptos más importantes.
2. Realizar con los conceptos seleccionados una red conceptual.
3. Explicar la red conceptual.

---

## MODELO AGROEXPORTADOR EN ARGENTINA (1862-1930)

### GENERACIÓN DEL '80 (1880-1916)

Gobierno de la oligarquía terrateniente. Este grupo social se benefició desde 1862 en que la República Argentina inició su integración al mercado mundial como productor de alimentos y materias primas. Al tener mayor poder económico, se quedó también con el poder político desde 1880 y lo tuvo hasta 1916 sustentado, principalmente, por el fraude electoral. Así, el P.A.N. (Partido Autonomista Nacional) ganó todas las elecciones hasta 1916.

Durante esta etapa se produjo la llegada de gran cantidad de inmigrantes desde Europa, principalmente de España e Italia (aunque también de otros países). La gente que llegó era trabajadora expulsada de su tierra por las transformaciones productivas de fines del siglo XIX.

La generación del '80 favoreció la inversión del capital extranjero en la construcción de infraestructura para facilitar la integración del país a los mercados internacionales (ferrocarriles, telégrafos, teléfonos, puertos, frigoríficos, etc.).

En 1889 se creó la Unión Cívica de la Juventud, agrupación política que representará los intereses de la creciente clase media (Leandro N. Alem e Hipólito Yrigoyen).

En 1896 se creó el Partido Socialista, agrupación política que representará los intereses de los trabajadores y obreros (Juan B. Justo, Alfredo L. Palacios y Nicolás Repetto).

A continuación, se desarrollan algunas de las presidencias más importantes...

#### **Presidencia de Julio Argentino Roca (1880-1886):**

Es considerada la más importante por la cantidad de reformas realizadas con el fin de fortalecer al Estado nacional.

Algunas de las medidas de gobierno fueron...

- La ciudad de Buenos Aires, capital de la provincia de Buenos Aires, pasó a ser la Capital Federal de todo el país (1880). En compensación, el gobierno nacional construyó la ciudad de La Plata que pasaría a ser la capital de la provincia de Buenos Aires (1882).
- Tratado de límites con Chile (1881): Se establece la frontera a partir de las altas cumbres de la cordillera de Los Andes o la divisoria de aguas y que todas las islas al sur del Canal del Beagle serán chilenas.
- Realización del Congreso Pedagógico Nacional (1882).
- Ley 1420 de educación común (1884): La educación primaria será obligatoria, gratuita, gradual y laica en las escuelas dependientes del gobierno nacional.
- Creación del Registro Civil (1884): Control de casamientos, nacimientos y defunciones.
- Ley de matrimonio.

Se produjeron muchas críticas ante el método usado por Roca para presidir el país. Nicolás Avellaneda expresó: "El General Roca ha suprimido a los indios en el desierto y a los ciudadanos en las ciudades". Roca establece el unicato, gobierno orientado por una persona, totalmente contrario a la división del poder. El fraude electoral es una herramienta para la oligarquía que busca perpetuarse en el poder.

#### **Presidencia de Miguel Juárez Celman (1886-1890, termina antes por renunciar):**

Siguió el sistema de gobierno de Roca pero además profundizó el unicato nombrando a familiares y amigos en diversos puestos de gobierno. Se generalizó la corrupción y en 1890 hubo una gravísima crisis económica (inflación, mayor pobreza, quiebre de empresas, etc.) que provocó el alzamiento de grupos de clase media y militares

con el fin de tomar el poder en la llamada “Revolución del ‘90”. Este movimiento no pudo lograr quedarse con el gobierno pero Miguel Juárez Celman renunció y asumió la presidencia Carlos Pellegrini (que había sido el vicepresidente).

**Presidencia de Carlos Pellegrini (1890-1892):**

Tomó medidas destinadas a defender la producción industrial con el fin de mejorar la balanza de pagos externa y recuperar el crédito interno y el valor de la moneda. Lanzó con éxito un empréstito interno y promovió leyes impositivas para afianzar las finanzas estatales. También fundó la Caja de Conversión y el Banco de la Nación, para poner orden en el circuito financiero.

**Otras presidencias (1892-1916):**

Se siguieron sucediendo diversas presidencias (Luis Sáenz Peña, José Evaristo Uriburu, segunda presidencia de Julio Argentino Roca, Manuel Quintana, José Figueroa Alcorta, Roque Sáenz Peña y Victorino de la Plaza), todas signadas por el fraude electoral. Esto produjo las constantes protestas de otros sectores políticos hasta que en 1912, durante la presidencia de Roque Sáenz Peña, se sancionó una nueva Ley Electoral que establecía...

- Voto secreto en cuarto oscuro (de afuera nada debía verse).
- Voto obligatorio.
- Voto con documento.
- Voto con padrón (se vota en un solo lugar).
- Voto de los hombres mayores de 18 años.

Esta nueva ley provocó que el nivel del fraude realizado en las elecciones bajara lo suficiente como para permitir a otros grupos políticos triunfar en diversas elecciones. Es así que las elecciones presidenciales de 1916 fueron ganadas por la Unión Cívica Radical.

**ACTIVIDAD: GENERACIÓN DEL '80**

4. ¿Qué cambios en la estructura económica y social se produjeron si comparamos a nuestro país en 1880 con 1916?
5. Políticamente ¿qué problemas hubo y qué soluciones se buscaron?

**UNIDAD 2: DE LA 1º GUERRA A LA CRISIS DE 1929****PRIMERA GUERRA MUNDIAL Y TRATADO DE VERSALLES**

Entre 1914 y 1918 se produjo la Primera Guerra Mundial. Alemania, el Imperio Austro-Húngaro, Turquía y Bulgaria se enfrentaron a los aliados, Inglaterra, Francia, Serbia, Rusia, Japón y Estados Unidos (que ingresa en 1917). Ganaron los aliados y se produjeron grandes cambios a partir de entonces.

En el Tratado de Versalles se deja casi destruida a Alemania. Las condiciones del mismo, entre otras, fueron las siguientes...

- Alemania tenía que reducir su ejército a no más de 100.000 hombres.
- Alemania tenía que pagar una indemnización de guerra a las potencias victoriosas creando así una deuda externa que transfería las ganancias del país al exterior.
- Alemania perdió todas sus colonias.
- Alemania perdió parte de su territorio.

Los alemanes quedaron heridos en su orgullo y comenzaron a formarse los primeros focos de resistencia nacionalista, como el liderado por Adolf Hitler.

**REVOLUCIÓN RUSA**

Rusia estaba organizada como un imperio bajo la autoridad de un zar, que era un monarca con poderes absolutos. El mismo estaba apoyado por los nobles terratenientes, dueños de las tierras que explotaban a los campesinos. Durante el siglo XIX se alentaron inversiones extranjeras y por ello algunos centros urbanos tuvieron un desarrollo importante, pero la mayoría del país seguía siendo agrícola.

En 1905 comenzó una revuelta contra el zar Nicolás II luego de perder una guerra contra Japón. El zar reprimió y la revuelta fracasó.

En 1917, Rusia afrontaba graves problemas económico-sociales derivados de una economía atrasada y su participación en la Primera Guerra Mundial. La oposición al zar se intensificó; los campesinos, obreros y soldados comenzaron a organizarse formando consejos o comités conocidos con el nombre de “soviets” y en el mes de febrero el zar debió renunciar. Los partidos con ideas liberales se hicieron cargo del gobierno provisional y fue presidido por Alexander F. Kerensky (Partido Melchevique). Este gobierno no pudo solucionar los problemas sociales y siguió participando de la guerra.

Los “soviets” comenzaron a ocupar propiedades rurales y a repartirlas entre la población. Los soldados abandonaban el frente en la guerra y apoyaron a los campesinos; los obreros ocuparon las fábricas.

En 1917, el Partido Bochevique, de ideología comunista, liderado por Lenin realiza una revolución contra el zar Nicolás II y el gobierno provisional. El triunfo revolucionario produjo el inicio de una nueva etapa en la que los trabajadores toman el poder contra la burguesía capitalista; aparece el primer ejemplo de dictadura del proletariado en el mundo y es un hecho tomado como ejemplo de lo que podría pasar en el resto del mundo.

Ese año Rusia se retira de la Primera Guerra Mundial.

En 1924 fallece Lenin y el poder lo toma Stalin, comenzando una etapa diferente al comunismo teórico. Stalin se basó en la colectivización forzosa de la producción agrícola y la industrialización planificada. Ese año, Rusia junto a otras repúblicas (Turkestán, Ucrania, Crimea, etc.) una nueva forma de organización política y así cambia su nombre. Esto durará hasta 1991 en que también ocurren grandes cambios.

Para expresarnos como corresponde...

- Hasta 1924 tenemos países independientes como Rusia.
- Entre 1924 y 1991, se llamará Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (U.R.S.S.).
- Desde 1991, se llamará Federación de Rusia.

## Stalinismo

Stalinismo, término que en ciencia política designa a la ideología y praxis política del líder soviético Iósiv Stalin y a la de los seguidores de esta doctrina.

Se desarrolló en la Unión Soviética, entre 1924 y 1953.

Sus características fueron...

- Ideología totalitaria (ver totalitarismo en el apunte Ideas y Conceptos) y aplicada en forma autoritaria.
- Prohibió todos los partidos políticos, incluso los de ideología socialista y comunista. Es decir, la dictadura no fue sólo contra la burguesía, también fue contra los trabajadores.
- Reprimió y mandó a matar a los anarquistas.
- Destruyó a los soviets e impuso un rígido sistema político y burocrático en donde todas las decisiones eran tomadas en Moscú.
- Desaparición física de los opositores. No hay cifras documentadas, pero se calculan entre 8 y 10 millones de personas ejecutadas durante su gobierno.
- Control a los medios de comunicación.
- La burocracia estatal fue dominada por personas que estaban afiliadas al Partido Comunista Soviético.
- Desde el Estado, realizó una estricta planificación económica priorizando a la industria pesada. Tal política tuvo sus frutos y la Unión Soviética se convirtió en una superpotencia luego de la Segunda Guerra Mundial.
- Toda la Unión Soviética fue dirigida desde Moscú y por rusos, situación que muchas veces ocasionaba problemas dentro del propio gobierno.
- No “exportó” la revolución. Se encerró sobre sí mismo sin atender a los movimientos obreros revolucionarios del resto del mundo.

No se puede decir que el stalinismo es comunismo ya que el objetivo del comunismo es la destrucción del Estado. El stalinismo, en cambio, lo fortaleció y no tuvo políticas tendientes a terminar con la división de la población en clases sociales. Si bien concentró en el Estado todos los medios de producción, no hizo cumplir la premisa de que “cada uno recibirá lo que necesite para vivir”; concretamente: Los miembros del gobierno afiliados al PC tenían un mejor pasar socio-económico que el resto de la población. Se puede decir, que se creó una nueva burguesía, la política.

Entonces, ¿la Unión Soviética fue “comunista”? No. Según diversos autores, más acertado es llamarla “capitalismo de Estado” o “socialismo de mercado”, según la interpretación que se le dé.

## LOS AÑOS LOCOS Y LA CRISIS INICIADA EN WALL STREET

Luego de terminada la Primera Guerra Mundial, sobrevino un período de desarrollo industrial en las potencias del norte. Bajó la inflación, hubo gran concentración empresarial y se desarrolló la especulación financiera como nunca antes había sucedido. Estados Unidos había desarrollado su industria durante la guerra para abastecer a los países beligerantes. Desde 1922, Europa se recupera y sus industrias están en plena producción.

La producción de bienes industriales sigue en aumento con la organización de tipo taylorista y fordista cuya producción en serie produce una baja en los precios finales favoreciendo el consumo de la población. Muchos inversionistas compraban acciones en Wall Street; entre 1927 y 1929 la compra de acciones creció un 89 % pero las industrias sólo crecieron un 13 %, provocando que los precios de las acciones estuviesen muy por encima del crecimiento real.

Los capitalistas querían obtener cada vez mayores ganancias; aumentaron en mucho la producción. Se llega a un momento en que se produce más de lo que se consume y comienza una crisis de superproducción. Los precios bajan más que los costos y así, sumado a la especulación financiera, se produce una baja estrepitosa en las acciones de la bolsa de Wall Street en la última semana de octubre de 1929 iniciado así un período conocido como “Gran Depresión”.

- Cierre de fábricas, bancos y financieras.
- Crecimiento de la desocupación.
- Crecimiento de la pobreza.
- Caída del consumo.
- Disminución de la inversión.

Las potencias produjeron menores bienes industriales y los que tenían, eran para su consumo. También tuvieron menos dinero y por ello compraron menor cantidad de materias primas a las colonias y países periféricos.

## LA REVOLUCIÓN MEXICANA

En 1876, Porfirio Díaz (militar y político) tomó el poder en México y lo mantuvo hasta 1910. Su poder se basó en el apoyo de los militares y diversos sectores sociales (oligarquía terrateniente, grandes comerciantes, buenas relaciones con Estados Unidos y potencias europeas y líderes regionales de los campesinos).

Su estrategia de dominación era llegar a acuerdos que beneficien personalmente a los líderes de los que protestaban y si no aceptaban el poder de Díaz, enviaba al ejército para matarlos a los líderes y sus seguidores.

El 80 % de la población vivía de las tareas del campo, estaban empobrecidos y endeudados ya que eran explotados por los grandes hacendados. Los campesinos eran tratados brutalmente y reclutados para servir en el ejército por varios años.

México se integró al mercado mundial como productor de bienes primarios para abastecer a las potencias mundiales. A fines del siglo XIX, el petróleo comenzó a ser un gran negocio para el gobierno y empresas extranjeras que tenían la concesión de su explotación.

En esta realidad, Díaz era reelegido en elecciones fraudulentas y muy pocos se animaron a enfrentarlo. Pero en 1908 comenzó una crisis política en la que un hacendado, Francisco Madero, comenzó a aglutinar diversos sectores opositores a Díaz y contó con el apoyo de Estados Unidos.

En 1910 se realizaron elecciones fraudulentas. Días antes de ellas, el gobierno encarceló al candidato opositor que era Francisco Madero al ser acusado de traición por

promover movimientos sediciosos. Madero escapó de la prisión y se exilió en Estados Unidos. Desde allí llamó a la lucha armada en contra de Porfirio Díaz.

A fines de 1910 comenzaron a producirse levantamientos en diversos lugares de México destacándose las figuras de Pancho Villa y Emiliano Zapata.

La guerra civil se extendió por todo el país, Madero regresó a México y Estados Unidos movilizó sus tropas en la frontera y a su marina para bloquear los puertos más importantes de México.

En 1911, Porfirio Díaz renuncia el 24 de mayo; asumirá un gobierno provisional que llamará a elecciones en el mes de octubre. En ellas, fue electo presidente Francisco Madero.

A partir de allí se produjeron grandes diferencias entre los revolucionarios que comenzaron a luchar entre sí; esta circunstancia fue aprovechada por adherentes de Porfirio Díaz y la guerra interna siguió por muchos años más.

En 1917, Venustiano Carranza logra tomar el poder e imponerse a diversos sectores en pugna. Se convocó a un Congreso Constituyente que dictó una nueva Constitución Nacional en donde se plasmaron muchos de los reclamos de los sectores campesinos y trabajadores.

Entre sus normas fundamentales, pueden mencionarse las siguientes:

- El Artículo 1º estableció el otorgamiento de “garantías” o derechos individuales a toda clase de personas.
- El Artículo 2 prohibió la esclavitud.
- El Artículo 3 estableció la educación laica para escuelas oficiales y particulares.
- El Artículo 4 consagró la libertad de trabajo.
- El Artículo 7 explicitó la libertad de imprenta.
- El Artículo 24 estableció la libertad de creencias, pero prohibió todo acto de culto externo fuera de los templos o de las casas particulares.
- El Artículo 27 consagró el reparto de la tierra; y perpetuó la nacionalización de los bienes eclesiásticos y prohibir la existencia de colegios eclesiásticos, conventos, obispados y demás.
- El Artículo 39 consagró el principio de la soberanía nacional.
- El Artículo 40 señaló que el régimen del gobierno era el de una república representativa, democrática y federal.
- El Artículo 49 dividió el ejercicio del Supremo Poder de la Federación en tres poderes: Legislativo, Ejecutivo y Judicial.
- El Artículo 115 puso las bases del municipio libre.
- El Artículo 123 es la base del Derecho Social mexicano; estableció un régimen de protección a la clase trabajadora.

#### **ACTIVIDAD: LA REVOLUCIÓN MEXICANA**

1. ¿Qué sectores sociales puedes identificar y qué intereses tenía cada uno?
2. ¿Qué cambios puedes identificar entre la época de Porfirio Díaz y la Constitución de 1917?

## **LAS PRESIDENCIAS RADICALES (1916-1930)**

Por la Ley Electoral de 1912 la democracia se amplió a sectores medios y obreros que ahora participaban en las elecciones con su voto.

La Unión Cívica Radical representaba los intereses de sectores medios (principalmente, empleados públicos) y también recibía apoyo de algunos sectores obreros y oligárquicos. Por ello, la U.C.R. no se constituyó directamente como partido político sino como movimiento (varios sectores sociales juntos) cuyo principal objetivo y proyecto de gobierno era democratizar las instituciones. Al considerarse “movimiento” y no “partido”, cree que su causa es la causa de la nación; entonces, niega la posibilidad de disenso y por ello tuvo actitudes no democráticas como el tratamiento que le dio al problema de las huelgas obreras o no escuchar las propuestas y críticas de sectores opositores y de la U.C.R. Desde 1912 gana las gobernaciones de Córdoba, Santa Fe y Entre Ríos y varios diputados y senadores comenzando a disputarle el poder a la oligarquía terrateniente.

El Partido Socialista tiene muchos votos en Capital Federal pero no puede ampliar sus adherentes en el interior del país ni acepta alianzas con otros sectores políticos; así se limita como fuerza política fuerte.

En el período de 1912 a 1916 se pasa de un “estado oligárquico” a un “estado democrático” aunque con evidentes problemas...

- Sigue vigente el sistema de dominación de clase (los que tienen más poder pertenecen a la clase alta).
- Las fuerzas políticas existentes se abroquelaron en posiciones intransigentes y descalificaron a los opositores haciendo imposible políticas en común y lograr consensos en procura de Políticas de Estado.
- Desde 1810, la política argentina se concibió como la lógica de la guerra, de la confrontación, polaridad enemigo-amigo, idea de aniquilar al opositor y enfrentar a los demás en lugar de confrontar ideas y proyectos.

La violencia política de la sociedad en su conjunto (atacar al opositor en vez de intentar acercamientos) de las palabras deviene en violencia de los hechos. Ya desde 1909 se habían ido creando grupos parapoliciales nacionalistas, antisemitas y xenófobos. En 1919 aparece la Liga Patriótica cuyo lema fue “orden y patria”. Estaba formada por gente perteneciente a la burguesía urbana y sus objetivos y acciones estuvieron destinadas a atacar a los obreros y judíos. Eran intolerantes en hacia las ideas políticas contrarias a ellos pero tuvieron buenas relaciones con sectores de la U.C.R. A partir de aquí se profundizó el enfrentamiento entre sectores medios y obreros que no se unieron para enfrentar a la burguesía.

### **Primera presidencia de Hipólito Yrigoyen:**

En la elección de 1916, Hipólito Yrigoyen es elegido presidente por la U.C.R.

Económicamente no tienen proyecto, por ello es que se sigue con el modelo de país agroexportador.

Asume Hipólito Yrigoyen su primera presidencia. Tuvo que enfrentar serios problemas económicos porque por la Primera Guerra Mundial...

- Las potencias no nos proveen de bienes industrializados. Así, las máquinas dejan de funcionar al no tener repuestos (locomotoras, frigoríficos, etc.) y se frena la inversión en infraestructura.
- Las potencias no nos pagan las materias primas y alimentos que les vendemos ya que todo el dinero del que disponen lo utilizan para la guerra.

Por ello, comienzan a aparecer talleres industriales destinando su producción a sustituir importaciones. Se generan muchos puestos de trabajo pero todos son precarios en cuanto a salarios que pagan y condiciones de trabajo.

Con Yrigoyen en el gobierno, los sindicatos tienen mayor libertad para crearse. No obstante, cuando se movilizan por sus reclamos son reprimidos violentamente -por temor a que los obreros quisieran copiar a los revolucionarios rusos- como los sucesos de...

- Semana trágica, 1919 (obreros de talleres metalúrgicos del gran Buenos Aires).
- Patagonia trágica, 1920-1921 (trabajadores rurales y urbanos de Santa Cruz).
- La Forestal, 1919-1922 (trabajadores del norte de Santa Fe).

En lo político, además de haber graves problemas por “no aceptar al otro” por parte de los diversos grupos existentes, no encontramos con un Yrigoyen que intervino a todas las provincias gobernadas por los conservadores e, incluso, a algunas radicales.

En 1918 se produce la “Reforma Universitaria” que promovió cambios en la forma de organización (democrática, con participación de los estudiantes), en la didáctica, planes de estudios, renovación bibliográfica y científica. Así, la Universidad deja de ser una institución manipulada por los grupos oligárquicos.

A instancias del General Enrique Mosconi, en 1922 Hipólito Yrigoyen creó Y.P.F. (Yacimientos Petrolíferos Fiscales) para la explotación del petróleo y el gas y producir diversos tipos de combustibles.

### **Presidencia de Marcelo Torcuato de Alvear:**

En 1922 la U.C.R. gana otra vez las elecciones. Esta vez el presidente será Marcelo T. de Alvear. Durante su presidencia la Argentina volvió al modelo agroexportador ya que Europa se recupera de la catástrofe de la Primera Guerra Mundial y produce bienes industrializados que exporta y nuestro país los compra; esto generó que muchos talleres industriales cierran al no poder competir en calidad y precio. Además, Europa puede pagar los alimentos y materias primas que les vendemos. Argentina creció mucho en cuanto a su producción de alimentos y llegó a conocerse como “el granero del mundo”.

En 1923, la U.C.R. entra en una etapa de enfrentamientos internos y se dividió en “personalistas” (que eran liderados por Yrigoyen) y “antipersonalistas” (liderados por de Alvear).

Bajo la presidencia de Alvear se sancionaron leyes de previsión social: Reglamentó el trabajo de menores, el pago de los salarios debía hacerse con dinero, la jubilación universal y obligatoria que fue resistida por la Unión Industrial argumentando que sería muy costoso y también por el movimiento obrero que no quería que se descontara de sus salarios el 5% correspondiente a los aportes) y por ello fue derogada en 1925.

De Alvear es reconocido por su ética en defensa de la Constitución y las leyes contribuyendo a un período de fortalecimiento de la democracia.

### **Segunda presidencia de Hipólito Yrigoyen:**

En 1928, nuevamente gana las elecciones la U.C.R. Hipólito Yrigoyen asume su segunda presidencia. Y vuelve a tener problemas por contingencias del exterior. En 1929 comienza, por la caída de la bolsa en Wall Street, un período de Gran Recesión que provocó efectos en nuestro país que fueron muy parecidos a los generados por la Primera Guerra Mundial. La oligarquía, que no ganaba las elecciones presidenciales desde hacía 20 años, aprovecha la crisis económica para atacar al gobierno radical acusándolo de inacción ante los problemas económicos. Seguidamente, los conservadores (oligarquía) apoyan la realización de un golpe de Estado para volver a tomar el poder.

### EL FIN DEL MODELO AGROEXPORTADOR

Producida la crisis de Wall Street en 1929 e iniciada la “Gran Depresión”, las potencias no nos venden más sus bienes industrializados ni nos compran los alimentos y materias primas en gran cantidad. Entonces, el Modelo Agroexportador va llegando a su fin, es necesario cambiar la forma de producir y relacionarse con el mundo.

En la República Argentina gobernaba el partido radical, representante de la clase media. Hipólito Yrigoyen, presidente de entonces, no puede evitar la crisis que proviene del exterior y es culpado por la oligarquía terrateniente de no resolver los problemas por los que se veía muy perjudicada al no poder vender su producción de alimentos y materias primas.

Esta situación es la excusa para que, el 6 de septiembre de 1930, se produjese un golpe de estado dirigido por el General José Félix Uriburu. La oligarquía vuelve a tomar el poder que había perdido en 1916 y que por elecciones sería imposible de retomar.

#### ACTIVIDAD: LAS PRESIDENCIAS RADICALES (1916-1930)

1. ¿Por qué se produjeron problemas en cuanto a fortalecer la democracia?
2. ¿Cómo se integra nuestro país a los mercados mundiales entre 1916 y 1930?
3. En este período ¿qué sectores sociales puedes identificar y qué intereses tenía cada uno?
4. ¿Cuáles fueron los aspectos positivos y negativos para los sectores obreros?

### UNIDAD 3: DE LA CRISIS DEL '30 A LA 2º GUERRA MUNDIAL

#### REACCIONES POR LA CRISIS DE 1929

Por la crisis iniciada a nivel mundial en 1929, la situación del capitalismo era muy grave. Los grandes capitalistas estaban con problemas por las grandes pérdidas que a muchos llevaron a la quiebra. Los trabajadores vieron caer su nivel de vida al bajar el consumo, aumentar la desocupación y la pobreza. Las protestas se hacían ver cada día en mayor cantidad.

Las potencias organizan nuevas políticas para salir de la crisis...

#### Unión Soviética:

Stalin aísla a su país del comercio internacional. Todas las actividades son controladas por el Estado y se dedica a formar una gran industria pesada. Esto repercute en un gran desarrollo del país convirtiéndose en una gran potencia mundial.

#### Gran Bretaña:

Por la crisis entró en un período de ahorro de costos productivos. Por ello, en 1932, firma el Tratado de Ottawa (Canadá) por el que se comprometía a abastecerse únicamente de sus colonias y Estados Asociados del Commonwealth (comunidad de naciones).

Esto provocó una gran preocupación en la oligarquía de la República Argentina ya que no le comprarían más sus productos del campo.

#### Estados Unidos:

En 1933 asumió la presidencia Franklin Delano Roosevelt, quien impulsó la intervención del Estado en la economía con el objetivo de reactivar la actividad económica, industrial, comercial y resolver los problemas sociales de desocupación y pobreza. A esto se lo llamó Nuevo Trato (New Deal).

Comienza a aplicarse el "keynesianismo" (una nueva forma de política económica capitalista). El Estado distribuyó subsidios a los desocupados, creó nuevos puestos de trabajo en la administración pública, desarrolló un programa de construcción de obras públicas y buscó un acercamiento con el movimiento obrero reconociendo la legalidad de sus organizaciones sindicales. También otorgó subsidios a la actividad agrícola, planes de asistencia sanitaria, organizó sistemas de pensiones y jubilaciones, etc.

#### KEYNESIANISMO:

Política económica orientada por *John M. Keynes* (inglés) y aplicada por *Franklin D. Roosevelt* en EE.UU. desde 1933 y conocida con el nombre de **New Deal** (nuevo trato). El objetivo inicial fue paliar los problemas ocasionados por la **Gran Depresión** iniciada a partir de la caída de la bolsa en *Wall Street* en 1929 y que significó el fin del **liberalismo económico** vigente hasta entonces.

Para *Keynes* el Estado debe intervenir en la economía para corregir los inconvenientes creados por la libertad en los mercados (monopolios, oligopolios, concentración de poder en los más fuertes, abusos y explotación contra los obreros, etc.). De esta manera, el Estado debe regular las actividades económicas tales como: salarios, precios, tasas de interés, condiciones de trabajo, valor de la moneda, nivel de empleo, etc.

Con el **Keynesianismo** el **capitalismo** acepta la intervención reguladora del Estado en la economía produciendo un gran cambio en la teoría liberal económica. Se inicia una época de importantes programas de inversiones públicas, acción social y reactivación de la industria nacional con políticas proteccionistas.

**Alemania:**

Desde el Tratado de Versalles (1919) Alemania tenía una forma de vida muy precaria. Esto originó un gran resentimiento en el pueblo alemán que se vio aumentado a partir de la crisis de 1929 y la “Gran Depresión”. Los capitalistas estaban asustados porque era muy posible un crecimiento del Partido Comunista en las elecciones. Por ello, la burguesía apoyó con mucho dinero al partido Nacionalsocialista (Nazi) de Adolf Hitler para las elecciones. Por la gran propaganda realizada, Hitler logró convencer a amplios sectores obreros y campesinos para que voten sus ideas nacionalistas extremas. Ganó las elecciones en 1933 y es nombrado Canciller.

En poco tiempo logró acumular más poder personal y disolvió el Parlamento inaugurando así un sistema dictatorial al ser nombrado Führer (Jefe), con plenos poderes políticos.

Dejó de cumplir con Versalles desarrollando un gran ejército, la industria (pesada y liviana) y realizando inversiones en ciencia y tecnología. En 3 años Alemania volvió a ser una potencia mundial mejorando la economía de su pueblo.

Luego, quemas públicas de libros, persecución a sus opositores políticos y la prédica racista a favor de la raza aria contra judíos, gitanos, etc., comenzaron con el terror Nazi. Se planeó el exterminio del pueblo judío, obligándolos a vivir en ghettos y campos de concentración. Dentro de los dominios nazis había cientos de lugares de exterminio masivo como las cámaras de gas.

Cuando Hitler reconstruyó la fuerza militar de Alemania, inició la política de recuperación de los territorios perdidos en Versalles. Esta acción provocó el inicio de la Segunda Guerra Mundial.

**CORPORATIVISMO:**

Es el sistema que estructura la representación de la sociedad sobre bases profesionales (tipos de trabajo) sin tener en cuenta la división política territorial.

El Parlamento (o Congreso) se compondrá de representantes de los diversos sectores productivos de la sociedad. Por ejemplo: 10 del ejército, 12 de los sindicatos, 12 de los empresarios, 10 de la Iglesia, 8 de la universidad, 14 de las asociaciones de profesionales (abogados, médicos), etc.. El Parlamento que representa a la ciudadanía en general desaparece.

De esta manera se suprime el sufragio universal, directo y secreto porque la gente votará dentro de su círculo de actividad y no lo hará si no pertenece a alguno de ellos (no votarán las amas de casa, desocupados, etc.). También se suprimen a los partidos políticos opositores ya que se votará en círculos cerrados como los gremios.

Con algunas variantes, fue aplicado en Italia con Mussolini (**fascismo**) y en Alemania con Hitler (**nazismo**).

**FASCISMO:**

Doctrina política aplicada por Benito Mussolini en Italia entre 1925 y 1943 (estaba en el poder desde 1922). El **fascismo** se basa en la *exaltación nacionalista* y el *corporativismo* mediante la implantación de un *régimen autoritario*. Fue la respuesta de la clase media al miedo y la frustración del período 1919-1936 (época de graves crisis económicas y sociales) y además tuvo el apoyo de los grandes capitalistas para oponerse al avance de la clase trabajadora organizada en sindicatos y simpatizante, en gran número, del **comunismo**, **socialismo** y **anarquismo**.

El nombre viene de Fascio di Combattimento (1919) que era una milicia antisocialista y su forma definitiva la dio *Benito Mussolini* en Italia. Fascio viene de “fasces”, palabra que se refiere a un grupo de varillas amarradas que representan la fuerza y la unidad, ya que cada varilla suelta era fácil de quebrar, pero todas juntas no.

*Mussolini*, apodado “Duce” (conductor), toma el poder en 1922 al ser nombrado por el rey de Italia para formar un gobierno. Desde 1925 ejerció un poder dictatorial en su país (con un partido único, el *fascista*). En la “Carta del Lavoro” (1927) figuran los principios económico-sociales del **fascismo** en donde trata de armonizar los intereses de los trabajadores y el de los capitalistas. El trabajo tenía función social y por esto no existía el derecho de huelga, aunque otorga algunos beneficios (vacaciones pagas, 8 horas de jornada laboral, etc.). *Mussolini* fue fusilado en 1945.

**NAZISMO:**

Doctrina política aplicada por *Adolf Hitler* en *Alemania* entre 1933 y 1945. El **nazismo** se basa en la *exaltación nacionalista* y el *corporativismo* mediante la implantación de un *régimen autoritario* y el *nacionalismo violento*. Como en *Italia*, fue la respuesta de la clase media o burguesía al miedo y la frustración iniciada con el Tratado de Versalles en 1918 y profundizada por la crisis económica mundial desde 1929. Graves crisis económicas y sociales, alta desocupación, huelgas, inestabilidad política, incremento del Partido Comunista, etc. Tuvo el apoyo de los grandes capitalistas para oponerse al avance de la clase trabajadora organizada en sindicatos y simpatizante, en gran número, del **comunismo, socialismo y anarquismo**.

NAZI es la abreviatura de Partido Nacionalsocialista Obrero Alemán, creado en 1920 y descendiente de otro anterior (Partido Obrero Alemán, de 1919); ambos son obra de *Adolf Hitler*.

En líneas generales, es una *copia del fascismo italiano con el agregado de su propia personalidad* (la de *Hitler*) y la *idea de la superioridad de la raza aria*.

Por las ambiciones de formar un gran Estado, *Hitler* fue uno de los causantes de la *Segunda Guerra Mundial* y se suicidó en 1945 al ser derrotada *Alemania* por los aliados.

**ACTIVIDAD: REACCIONES POR LA CRISIS DE 1929**

1. En todos los casos vistos ¿qué sucede con la importancia del Estado nacional en cuanto a lo económico?
2. ¿Qué objetivos buscan lograr Estados Unidos, Italia y Alemania?

## SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1939-1945)

Por el Tratado de Versalles, Francia e Inglaterra eran los garantes de la independencia de Polonia. Cuando Hitler la invade en 1939 para reconquistar territorios perdidos, Francia e Inglaterra le declaran la guerra a Alemania y comienza la Segunda Guerra Mundial.

Alemania, Italia y Japón se enfrentaron a Inglaterra, Francia, U.R.S.S, Holanda, Estados Unidos (entró en 1941), etc.

Italia se rindió en 1943; dos años después lo hizo Alemania. Japón se rindió luego de que Estados Unidos le arrojara dos bombas atómicas, una sobre la ciudad de Hiroshima el 6 de agosto e 1945 y otra sobre Nagasaki el 9 de agosto.

En las conferencias de Yalta y Potsdam, Estados Unidos y la U.R.S.S. llegaron a acuerdos para la nueva forma de organizar el poder mundial.

### CONFERENCIA DE YALTA:

Reunión celebrada durante la II Guerra Mundial (del 4 al 11 de febrero de 1945), a la que asistieron el presidente de Estados Unidos, *Franklin Delano Roosevelt*; el primer ministro británico, *Winston Churchill*, y el máximo dirigente de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (U.R.S.S.), *Iósiv Stalin*. Tuvo lugar en las proximidades de la ciudad de *Yalta*, situada en la península de *Crimea (Ucrania)*.

Se realizó con el objetivo de ponerse de acuerdo sobre las operaciones finales de la Segunda Guerra Mundial, repartirse las zonas de influencia en el mundo entre EE.UU. y la U.R.S.S. (países, regiones y la división en dos de Alemania) y llegar a un entendimiento sobre la organización del mundo fundando la **O.N.U.** (*Organización de las Naciones Unidas*).

También resolvieron terminar para siempre con el *nazismo* y castigar a todos los criminales de guerra.

### CONFERENCIA DE POTSDAM:

Realizada en julio y agosto de 1945 en las afueras de Berlín entre Estados Unidos (*Truman*) y la U.R.S.S. (*Stalin*). Inglaterra participó solamente al principio. Algunos de los temas tratados fueron el control de Alemania por parte de las potencias (se dividió en 4 partes entre Estados Unidos, U.R.S.S., Inglaterra y Francia quedando más tarde unido todo el bloque occidental), las fronteras de *Europa* y de Alemania, se declaró ilegal al Partido Nacionalsocialista Alemán, la creación de un tribunal internacional para juzgar los crímenes cometidos por los nazis y el final de la guerra contra Japón.

### BRETTON-WOODS:

Localidad de *EE.UU.* en la cual en 1944 se realizaron acuerdos entre 44 países aliados con respecto a política monetaria y financiera. Por el presente acuerdo se formaron el **F.M.I.** (*Fondo Monetario Internacional*) y el **B.I.R.D.** (*Banco Internacional de Reconstrucción y Desarrollo*) conocido hoy como **Banco Mundial**.

Se acordó que el sistema monetario internacional se basaría en el oro, en el dólar y en la libra esterlina como monedas convertibles. *EE.UU.* se erigió así en el país dominante de la economía mundial (era el país con mayores reservas de oro). Este sistema funcionó hasta 1973 cuando *EE.UU.* declaró la inconvertibilidad del dólar en oro debido a las presiones especulativas que siguieron a las crisis de los precios del petróleo.

---

## LOS POPULISMOS EN LATINOAMÉRICA

Por la crisis mundial produjo una fractura entre grupos y sectores sociales que tenían el poder durante el modelo de “crecimiento hacia fuera” que dominó desde mediados del siglo XIX hasta la caída de la bolsa en Wall Street. Los reclamos de diversos sectores sociales con graves problemas de subsistencia no pudieron ser atendidos por los sectores de poder oligárquicos.

A partir de 1930, en varios países de América latina, comenzó a implementarse un proceso de industrialización sustitutiva de importaciones que fomentó la aparición de nuevos sectores sociales con reclamos de mayor participación política y mejoras en sus condiciones de vida. Entonces, aparecen nuevos movimientos políticos y algunos de ellos lograron tomar el poder surgiendo gobiernos que entre 1930 y la década de 1960 impulsaron políticas muy diferentes a las realizadas hasta la crisis mundial. Sus características basadas en el “crecimiento hacia adentro” fueron...

- Nacionalización de la economía.
- Desarrollo económico industrial.
- Redistribuir el ingreso a favor de los sectores populares y mejorar las condiciones de vida del pueblo.

Estos gobiernos se formaron con gente proveniente de diversos sectores sociales y políticos. Hubo conservadores de las clases altas, empleados públicos y profesionales de la clase media, obreros urbanos y rurales.

### **Brasil: Getulio Vargas**

En 1930, apoyado por sectores militares, Vargas tomó el poder por la fuerza en Brasil. Se ganó el apoyo de sectores capitalistas que querían el desarrollo de la industria y sectores de las clases bajas. Tuvo la presidencia hasta 1945. Luego, ganó las elecciones de 1950 y estuvo en el gobierno hasta 1954.

Algunos puntos importantes de su mandato...

- En 1933 las mujeres votaron por primera vez.
- Persiguió a los sindicatos socialistas y comunistas e impuso los sindicatos organizados por el gobierno con el modelo de la “Carta del Lavoro” de Mussolini.
- Los sectores obreros tuvieron mejoras en sus condiciones de vida y leyes que protegían su trabajo.
- Persiguió a opositores de diversos partidos políticos.
- Cerró el congreso por un tiempo muy prolongado.
- Reformó la Constitución.
- Implementó políticas económicas orientadas a la nacionalización de empresas, la industrialización y profundizó el control estatal en todos los sectores productivos.

### **México: Lázaro Cárdenas**

Militar y político que ganó las elecciones y asume la presidencia de México el 1º de diciembre de 1934 y la tuvo hasta el 30 de noviembre de 1940. Había sido gobernador del Estado de Michoacán.

Algunos puntos importantes de su mandato...

- 
- Reforma agraria y la creación de los "ejidos" en el agro mexicano repartiendo tierras entre los sectores más pobres.
  - Creó escuelas de enseñanza técnica y de oficios para los sectores más pobres.
  - Nacionalizó los recursos del subsuelo, en especial, del petróleo y creó la empresa PEMEX.
  - Brindó asilo político a los exiliados españoles durante la guerra civil y perseguidos de otros países; uno de los más importantes fue León Trotsky.
  - Creó el Partido Nacional Revolucionario que luego pasó a ser el Partido Revolucionario Institucional (P.R.I.).
  - Organizó a los sectores obreros en sindicatos controlados desde el gobierno.
  - Otorgó derechos a los trabajadores mejorando sus condiciones de vida.

**ACTIVIDAD: LOS POPULISMOS EN LATINOAMÉRICA**

- Realizar una caracterización del concepto "populismo".

---

## **ARGENTINA: MODELO INDUSTRIAL MODELO DE INDUSTRIAS SUBSTITUTIVAS DE IMPORTACIONES (1930-1975)**

### **Hasta 1930:**

Nuestra economía era absolutamente dependiente de las exportaciones (dinero que entraba por la venta de productos agrícola ganaderos); se importaban casi todos los productos industrializados.

En el contexto interno, el modelo “primario exportador” había desarrollado un importante mercado de casi 12 millones de habitantes, cuya actividad giraba alrededor de los talleres de los ferrocarriles, los frigoríficos, las industrias de alimentos vinculadas a la exportación, el agro, etc., concentrado fundamentalmente en la región pampeana.

La crisis de 1930 va a obligar a los países centrales a restringir enormemente sus importaciones y exportaciones produciendo un doble problema...

- No nos compran las grandes cantidades de materias primas y alimentos como antes (ingresa menos dinero a la Argentina).
- No nos venden bienes industrializados (máquinas, repuestos, alambres, insumos, etc.) porque se les fundieron gran cantidad de empresas y la producción está destinada a su propia recuperación.

### **Desde 1930 hasta 1975:**

Esta etapa se va a caracterizar por la expansión del mercado interno, es decir que, al cortarse la vinculación con los fabricantes de bienes industrializados que nos llegaban del extranjero fue necesario fabricarlos y asegurar al mismo tiempo que exista capacidad de compra o capacidad adquisitiva en la población.

## **PERÍODO 1930-1943: LA RESTAURACIÓN CONSERVADORA**

En 1930 se produjo un golpe de estado dirigido por la oligarquía, que quería seguir viviendo de las exportaciones de los bienes producidos en sus campos. Justo que necesitábamos un cambio en la política económica, el poder es tomado por los que vivían de la agroexportación.

- Entre 1930 y 1932 gobernó el General José Félix Uriburu quien llamó a elecciones que fueron ganadas por la oligarquía conservadora con un gran fraude electoral.
- Entre 1932 y 1938, gobernaron Agustín Pedro Justo (presidente) y Julio Argentino Roca (vicepresidente).
- Entre 1938 y 1943 gobernaron Roberto M. Ortiz (presidente) y Ramón S. Castillo (vicepresidente y luego presidente por fallecimiento de Ortiz). En 1943 se produjo un golpe de estado y por ello no pudo terminar su período de 6 años.

Todo este período es conocido como “la década infame”, por la gran corrupción y fraude electoral indisimulado.

En 1933, el vicepresidente Julio Argentino Roca viajó a Inglaterra para tratar de solucionar el problema con Gran Bretaña originado por el Tratado de Ottawa. El resultado es lo que se conoce como Pacto Roca-Runciman.

Por este tratado, Gran Bretaña vuelve a comprar la carne producida en los campos de la oligarquía argentina. ¿Qué hizo Roca para convencerlos?... Les entregó el manejo de la economía del país. Entregó el sistema de transporte urbano, le dio exenciones impositivas (pagar menores impuestos), control sobre el comercio exterior, etc. En 1935 se creó el Banco Central que también fue manejado por los ingleses. En la cena de despedida que le hicieron los ingleses dijo: “Argentina es la joya más preciada de la corona británica”.

Estos acuerdos fueron denunciados por el diputado Lisandro de la Torre.

Los gobiernos compuestos por la oligarquía conservadora no se ocuparon de las industrias. Durante este período (1930-1943), las industrias que aparecieron fueron de capital privado y nacional, produciendo bienes de baja calidad orientados al mercado interno para sustituir las importaciones que ya no entraban al país. Eran talleres con poca tecnología que empleaban mano de obra sin calificar (muchos, trabajadores del campo que llegaban a las ciudades por haberse quedado sin trabajo al caer la actividad agropecuaria).

Para asentar la nueva pequeña y mediana industria se buscaron lugares que contaran con suficiente infraestructura (energía, transportes, mano de obra cercana, consumidores, etc.). Por ello, se concentraron en lo que luego se llamó “el cordón industrial” que incluye a las ciudades de Santa Fe, Rosario, Buenos Aires y La Plata. También hubo un importante desarrollo en la ciudad de Córdoba.

Al haber menos trabajo en el campo y más en las crecientes industrias de las ciudades, se produce un movimiento migratorio muy importante. Los desocupados rurales que buscan trabajo se mudan a las ciudades, pero como eran muy pobres, no podían comprar o construir casas y así forman las villas miseria en los alrededores de esas ciudades. Sus condiciones de vida eran muy precarias ya que no había infraestructura de servicios ni viviendas.

En nuestra economía, se evidencia una mayor intervención estatal; se implanta por primera vez el control de cambios, es decir que el Banco Central tiene el monopolio del manejo de las divisas o moneda extranjera y es el Estado el que fija cuantos pesos se va a pagar por cada divisa. El Estado creó otros instrumentos eficaces que le permitieron regular el crecimiento de la economía; a principios de la década se creó la Junta Nacional de Granos y la Junta Nacional de Carnes.

En los primeros 15 años del período, entre 1930 y 1945, la producción industrial creció el 70 % (3,6 % anual). La producción de textiles, alimentos, química y metalurgia liviana crecieron en mayor proporción.

Las tremendas restricciones en el mercado internacional, provocadas por la Segunda Guerra Mundial (1939-1945), dieron mayor impulso a la Industria Substitutiva de Importaciones.

## **PERÍODO 1943-1946: EL GOBIERNO DEL G.O.U.**

En 1943 se produjo un golpe de estado dirigido por militares nacionalistas del G.O.U. (que significa Grupo de Oficiales Unidos o Grupo Obra de Unificación). El fraude realizado en las elecciones y el sojuzgamiento permanente al capital extranjero más el alto nivel de corrupción, hizo reaccionar a los grupos de clase media que buscaban un cambio en la Argentina.

Entre 1943 y 1946 se sucedieron 3 presidentes militares: Arturo Rawson (que estuvo sólo 2 días), Pedro Pablo Ramírez y Edelmiro J. Farrell.

En 1945 fue constituido Yacimientos Carboníferos Fiscales, creándose también Gas del Estado en ese mismo año.

En este período (1943-1946) apareció Juan Domingo Perón; se hace cargo de la Secretaría de Trabajo (también ocupó el Ministerio de Guerra y fue vicepresidente). Desde allí realiza un trabajo de acercamiento a los sindicatos y la clase trabajadora otorgándoles derechos que solicitaban desde el siglo pasado:

- Jornada limitada.
- Pago del salario con dinero.
- Aumento del salario.
- Aguinaldo.
- Estatuto del peón rural.
- Vacaciones pagas.
- Indemnizaciones por accidentes de trabajo.
- Tribunales de trabajo.

---

De esta forma, se gana la adhesión de amplios grupos de trabajadores que tenían una vida indigna, los que migraron a las grandes ciudades para buscar trabajo en los talleres industriales que fueron apareciendo en la década de 1930.

Esta política comenzó a perjudicar a la oligarquía y las empresas extranjeras que veían bajar sus ganancias por tener que cumplir con las nuevas leyes obreras. Por ello, comenzaron una campaña contra Perón acusándolo de fascista (admiraba a Mussolini) y de tener contacto con los nazis. El embajador de Estados Unidos en la Argentina, Spruille Braden, se sumó con entusiasmo a los opositores y el 9 de septiembre organizaron la Marcha de la Constitución y la Libertad.

La crisis política se agudizó, los opositores presionaban para el alejamiento de Perón del gobierno y el llamado a elecciones. Perón debía mostrar su fuerza...

### **El 17 de octubre de 1945:**

Para mostrar su fuerza, Perón debía organizar una gran marcha con sus seguidores. Pero éstos nunca antes habían sido convocados para ello en toda la historia y no se sabía cómo reaccionarían. Entonces, Farrell, presidente y amigo de Perón, dice que lo detiene y lo envía a la cárcel de la isla Martín García, aunque algunos testimonios de la época aseguran que en realidad estuvo en una quinta en la localidad de San Nicolás.

Sindicalistas como Cipriano Reyes y al parecer también Eva Duarte, su novia en esos momentos, organizaron una movilización para el día 17 de octubre. Desde la madrugada la Plaza de Mayo comenzó a llenarse de gente proveniente de los suburbios y villas miseria de la ciudad de Buenos Aires. Por la noche se difunde la noticia de la liberación de Perón, quien se dirige a la casa de gobierno y, desde su balcón principal, dirige un mensaje a la multitud.

Perón demostró su poder al movilizarse miles de personas, se presenta como candidato a presidente en las elecciones de febrero de 1946 y las gana.

**UNIDAD 4. LOS LEGADOS DE UNA ÉPOCA**

**La Guerra Fría (1947-1989):**

Estados Unidos y la U.R.S.S. comienzan a competir por el poder mundial y ahora podemos hablar de un orden bipolar (dos polos de poder). Competieron para ganar el control de otros países y así tratar de tener mayor cantidad de aliados y territorios dominados.

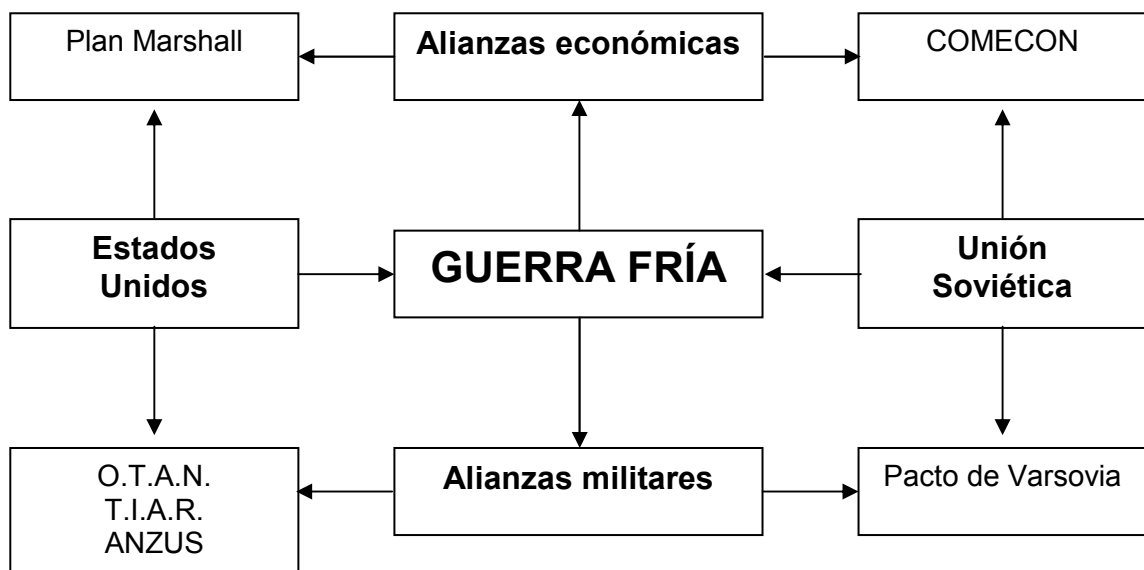
Esta guerra se caracterizó por no tener dos bandos que se enfrentaran con ejércitos en forma directa, sino que lo hicieron en forma indirecta, con espías, golpes de estado, control económico, desarrollo científico, etc.

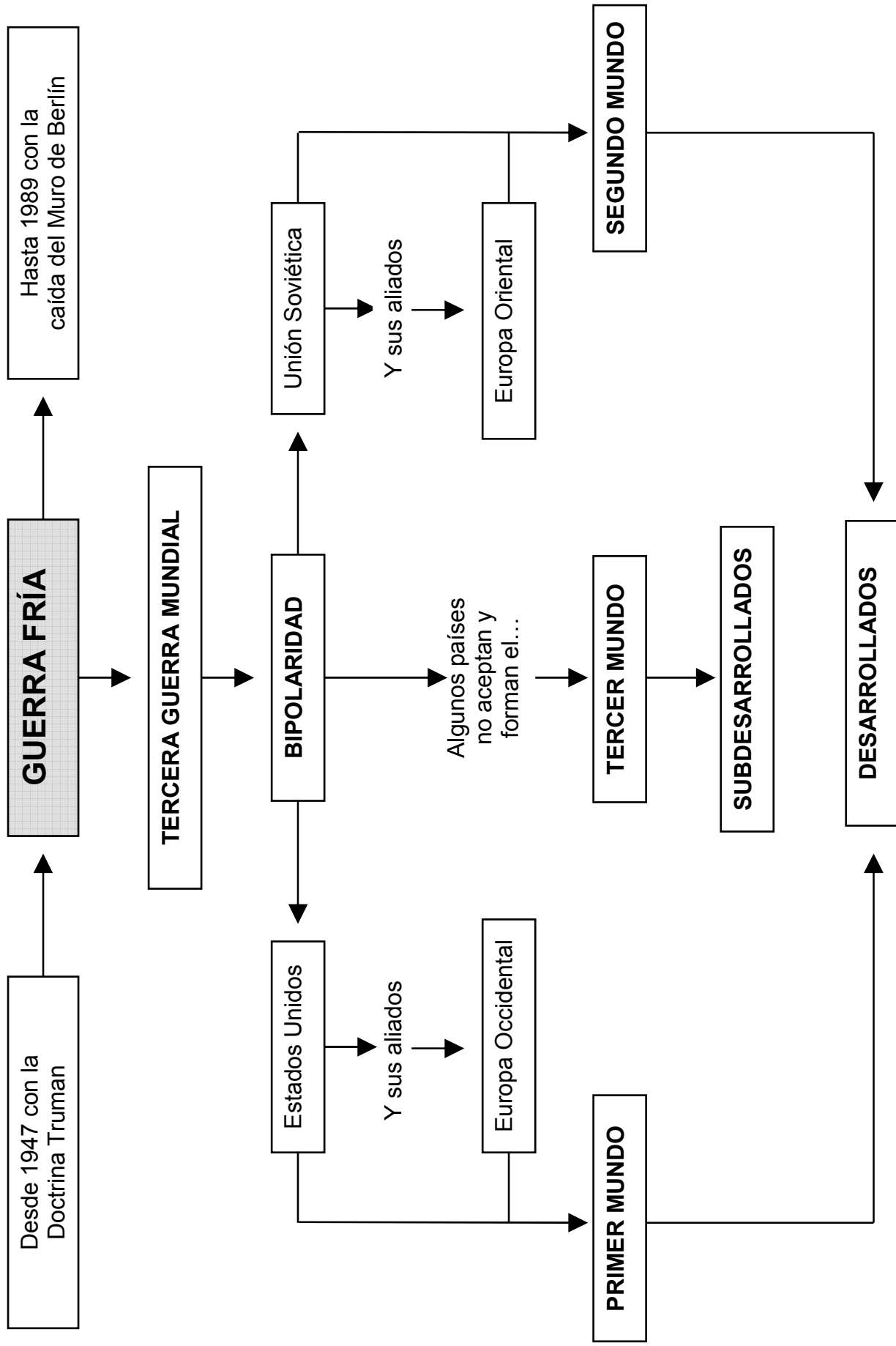
En 1985, el presidente de la U.R.S.S. Mijail Gorbachov anuncia un período de cambios internos. Los mismos se conocen como “perestroika” y “glasnost” que ocasionaron grandes cambios estructurales por los que comienzan a acercarse a occidente y dejan de lado la competencia contra Estados Unidos por el dominio mundial.

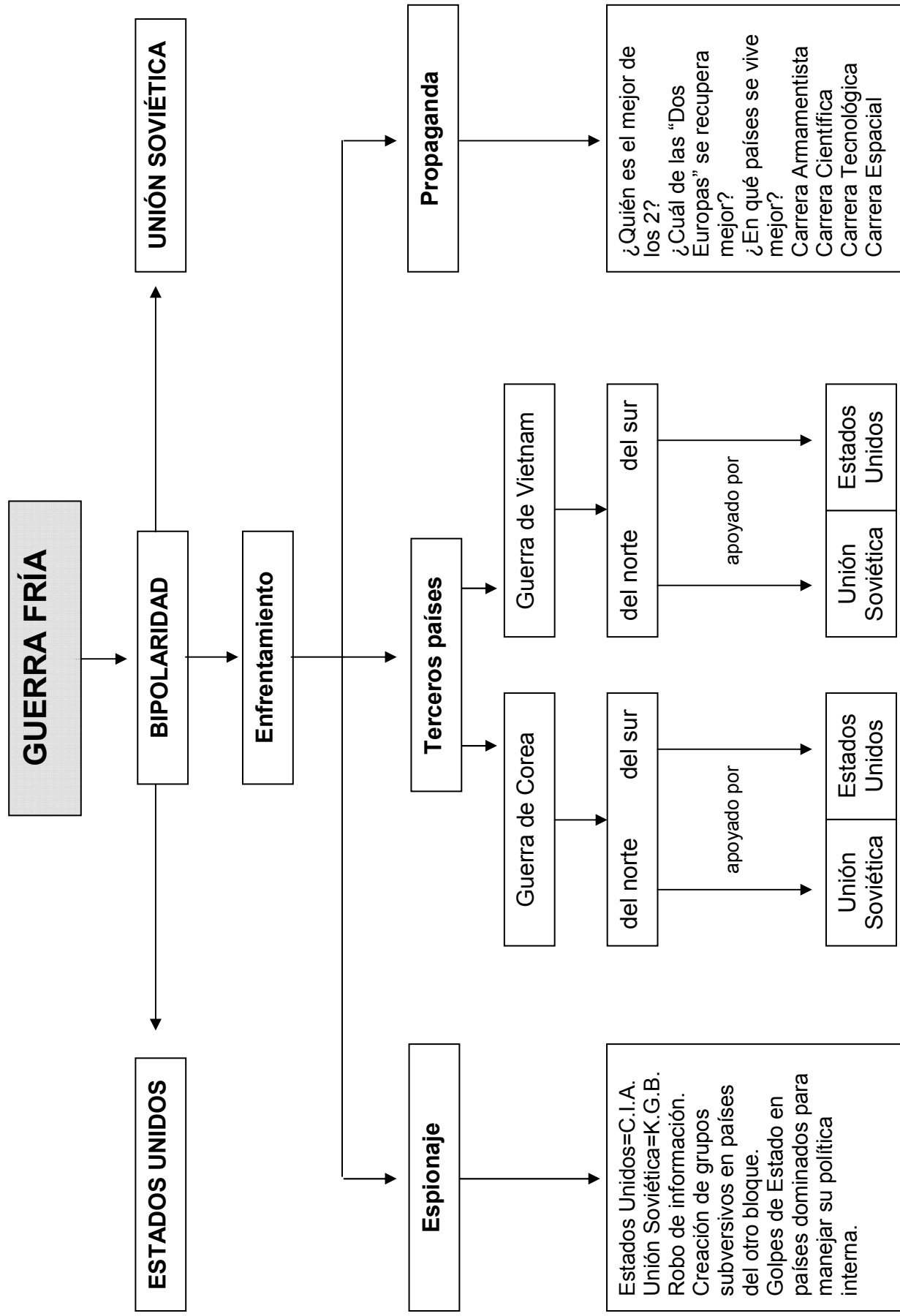
El 9 de noviembre de 1989, habitantes de la ciudad de Berlín, en un multitudinario acto, derribaron el muro que dividía a la ciudad. Se considera este hecho como el símbolo de la finalización de la Guerra Fría.



Estados Unidos y la Unión Soviética buscaron aliados en distintos lugares del planeta para acrecentar su poder político, económico y militar.







## **PRESIDENCIAS DE PERÓN (1946-1952 y 1952-1955):**

### **Política Económica del Peronismo:**

Se inicia en 1946 una política de neto corte nacionalista, en un marco de expansión del comercio internacional, y una acentuada influencia de las teorías keynesianas de regulación de la “demanda efectiva” e intervención del Estado en la economía.

Durante el primer período entre 1946 y 1949, con el Ministro de Economía Miranda, un representante del Empresariado Nacional, se aplicó el Primer Plan Quinquenal que significó el fomento de las industrias substitutivas de importaciones, o “industria liviana”. Esta es una de las críticas que se le hacen al peronismo por cuanto no se buscó la radicación, como primera etapa, de la “industria pesada” (acero, petroquímica, etc.). Esta política tendía a que el empresariado nacional tuviese ganancias rápidas y Perón recibiera más votos ya que se producían bienes para el consumo de la clase baja que ahora podía acceder a una forma de vida más digna y que antes se les había negado.

En 1949 se va a iniciar una crisis económica debido a la escasez de divisas por los siguientes motivos...

- No las podía suministrar el sector agropecuario (que seguía en manos de la oligarquía) pues no invertía y no aumentaba su productividad.
- Bajaron las reservas del Banco Central por la redistribución del ingreso a favor de los grupos sociales más bajos y la gran inversión industrial.
- El Estado, por otra parte, no aumentó su capacidad de recaudación, con lo que el déficit aumentó considerablemente.

En 1949 el Ministro Miranda es reemplazado y hay un cambio en la política económica que se orientará más hacia la “industria pesada”. Por ejemplo, comienza a desarrollarse el “Plan Savio” que instalará el complejo SO.MI.S.A. en el municipio de Ramallo.

Durante el gobierno de Perón, se fortaleció el mercado interno y se acentuó la influencia del Estado en las actividades económicas de producción y servicios. Asimismo la participación de los asalariados en el “ingreso nacional” (es el total de las “remuneraciones” que se pagan a todos los sectores productivos, es decir las “remuneraciones” a los productores agrícolas, a los industriales; cada uno de ellos, representa una partecita de una gran torta que es el “ingreso nacional”), se incrementó a un 46 % en el período 1946 / 1950 (para darse una idea de su importancia, en la actualidad no llega a la mitad).

Algunas de las decisiones en el campo económico fueron...

- En 1946 se procedió a la compra de la Unión Telefónica (ITT), y otras compañías privadas, creándose después la actual Empresa Nacional de Telecomunicaciones (ENTEL).
- Nacionalización de los ferrocarriles en 1947 y en 1949 se constituyó la Empresa Ferrocarriles del Estado Argentino, compuesta entonces por 8 grandes líneas.
- En 1947 fue creada Agua y Energía Eléctrica de la Nación y otras empresas provinciales como DEBA y EPEC.
- En 1949, el gobierno adquirió la Compañía Argentina de Navegación Doderó, pasando parte de la flota a integrar ELMA (Empresa de Líneas Marítimas Argentinas) y con los barcos fluviales constituyó la Flota Argentina de Navegación Fluvial.
- Consolidó la Dirección General de Fabricaciones Militares que había sido creada en 1941, la que agrupa a 14 fábricas de diverso material militar y ha llegado a tener participación en otras 17 Sociedades Anónimas, en especial de los sectores siderúrgico y petroquímico, de cuyos desarrollos ha sido la principal impulsora (aunque algunas con otros gobiernos) de Petroquímica General Mosconi,

Petroquímica Bahía Blanca, Petroquímica Río Tercero, Salta Forestal, SO.MI.S.A., Atanor, Carboquímica Argentina, son todas industrias que nacieron bajo la acción directa de la D.G.F.M.

- En materia de servicios aéreos, en 1945 se fundaron 4 empresas mixtas –FAMA, ZONDA, ALFA y AEROPOSTA- cuya fusión en 1950 dio nacimiento a Aerolíneas Argentinas. También en 1945 se fundó LADE (Líneas Aéreas del Estado) que tenía por objeto promover líneas de fomento.
- Se creó la Comisión Nacional de Energía Atómica –CNEA- en 1950 promoviendo investigación en ese importante sector. Treinta y tres años después, la CNEA nos posibilitará tener en nuestras manos la tecnología de punta más importante del Siglo XX: el enriquecimiento del uranio.
- En 1952 creó la empresa Industrias Aeronáuticas y Mecánicas del Estado (IAME) que pasó a fabricar aviones y posteriormente automotores.
- En 1953 creó Astilleros y Fábricas Navales del Estado (AFNE).
- Se inicia la construcción de la alcoholera en San Nicolás.

Por otra parte, la nacionalización del comercio exterior a través del I.A.P.I. (Instituto Argentino de Promoción del Intercambio) posibilitó comprar en el mercado interno los productos nacionales para exportar (cereales, carnes, etc.). Compraba a un precio que le convenía al productor y así poder invertir y aumentar la producción evitando el monopolio que antes estaba en manos de las principales multinacionales como Cargill, Bunge y Born, Dreyfus, Continental, De Rider, etc. Se declaró de interés público los elevadores y silos para granos, de tal manera que el I.A.P.I. podía almacenar por mucho tiempo y especular con subas en el orden internacional para poder vender a mejor precio.

El control estricto de cambios, precios y salarios, van a ser las herramientas económicas que aplicó el peronismo. Merece especial mención la nacionalización de los depósitos bancarios. Esto significa declarar de propiedad del Estado todos los depósitos en todas las cuentas corrientes que se hagan en el país; con esa masa inmensa de recursos financieros, el Estado pudo promocionar o beneficiar al sector que deseaba (fundamentalmente el industrial), otorgando préstamos a muy bajas tasas de interés.

Se realizó también una importante política de fomento y creación de la flota mercante argentina; entre 1947 y 1952 se duplica la capacidad de transporte; en 1946 se podía transportar 430.000 toneladas, en 1952 se llegó a 1.158.000 toneladas. Paralelamente se buscó vender nuevos productos con la cláusula CIF (costo, seguro y flete), es decir los productos puestos en el puerto de destino, quedando para el país los beneficios adicionales del flete y del seguro. Siempre lo habíamos hecho FOB (libre en puerto), es decir que nos pagaban la mercadería puesta en el puerto de Buenos Aires, y los beneficios del transporte y seguro quedaban en poder de empresas extranjeras.

En 1952 Perón inicia su segunda presidencia queriendo aplicar el Segundo Plan Quinquenal. Por este plan, se fomenta la “industria pesada”, la producción energética y la apertura a las inversiones extranjeras (en 1953 realiza acuerdos económicos con la empresa petrolera California, de Estados Unidos).

### **Política social del Peronismo:**

En lo social se destacó María Eva Duarte de Perón. Realizó una intensa actividad a favor de los pobres y desamparados...

- Geriátricos.
- Hogares para madres solteras.
- Hogares para niños.
- Hospitales y clínicas.
- Centros de vacaciones.
- Creó la “Fundación Eva Duarte de Perón”, para ayudar a los más necesitados.
- Plan FONAVI, para la construcción de barrios obreros.

Evita también promovió la ampliación del voto femenino a todo el país. Las mujeres, desde 1930, sólo podían votar en algunas provincias y no por los candidatos a nivel nacional. Desde 1947 las mujeres podrán votar en todo el país y para todos los cargos.

En 1952, apenas Perón inició su segundo mandato, falleció tras haberse enfermado de cáncer.

### **Política interior del Peronismo:**

En este aspecto se destaca el acceso de los sectores trabajadores al control de las instituciones y la toma de decisiones. Los sindicatos dominados por el peronismo fueron fortalecidos, pero los independientes y socialistas recibieron presiones para forzar a sus afiliados a votar a representantes del partido peronista.

Hubo presiones hacia la prensa opositora cerrando diarios o limitando el papel para su impresión. Además, todas las radios fueron controladas por el gobierno.

En 1949 el gobierno impulsó la Reforma Constitucional. Las principales reformas fueron...

- Se permite la reelección del presidente.
- Se nacionalizan todos los recursos naturales.
- Se integran los derechos sociales, del trabajador y de la ancianidad que hoy tenemos en el artículo 14 bis (en esta constitución de 1949 cada derecho estaba en un artículo diferente).

En 1951 se realizan las elecciones presidenciales y las gana Juan D. Perón que inicia su segundo mandato al año siguiente.

En la segunda presidencia se produjeron persecuciones y encarcelamiento de dirigentes políticos opositores y censura en los medios de comunicación.

Esta política de intolerancia produjo un creciente descontento en sectores medios, independientes, oligárquicos y hasta en la misma Iglesia. El ejército quedó dividido entre los que apoyaron a Perón y sus adversarios.

### **Caída de Perón:**

En 1955 el enfrentamiento entre peronistas y antiperonistas era irreversible. El 16 de junio la marina inicia un golpe de Estado bombardeando a medio día la Plaza de Mayo; murieron cientos de personas. Este movimiento no prosperó y las rivalidades se tensaron aún más produciéndose actos de terrorismo de una y otra parte.

El 16 de septiembre se produjo un golpe de Estado y Perón renuncia a la presidencia y se va del país. El General Eduardo Lonardi asume la presidencia.